

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО «Городской детский
эколого-биологический центр» г.Казани



Д.Н. Галеева

10.06.2025г.

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
о реализации образовательной программы
МБУ ДО «Городской детский
эколого-биологический центр» г.Казани
за 2024-2025 учебный год

Казань-2025

Оглавление

1.	Анализ работы ГДЭБЦ за 2024-2025 учебный год. Цели и задачи.....	3
2.	Анализ качественного состава педагогических кадров	4
	Курсовая подготовка и профессиональная переподготовка	5
	Достижения ГДЭБЦ за 2024-25 учебный год (результативность работы).....	6
3.	Анализ учебно-воспитательного процесса	7
	Образовательная деятельность ГДЭБЦ	7
	Работа с одаренными детьми	11
	Просветительская деятельность	13
	Воспитательная работа в объединениях	16
	Реализация национально-регионального компонента воспитательной деятельности .	16
	Работа по профилактике правонарушений и использование здоровьесберегающих технологий.....	17
	Работа по патриотическому воспитанию	18
	Работа с родителями.....	19
4.	Деятельность ГДЭБЦ по организации и координации работы по экологическому образованию и воспитанию детей г.Казани в 2024-25 уч. году	20
	Организация городских массовых мероприятий эколого-биологического профиля для школьников в 2024-2025 учебном году по плану ГУО	21
	Организация республиканских массовых мероприятий эколого-биологического профиля для школьников в 2024-2025 уч. году совместно с ГАУ «Республиканский олимпиадный центр»	22
	Организация республиканских массовых мероприятий эколого-биологического профиля для школьников в 2024-2025 уч. году совместно с ГБУ «Республиканский центр внешкольной работы».....	23
	Результативность участия образовательных организаций районов г.Казани в мероприятиях экологической направленности, организуемых МБУ ДО «ГДЭБЦ» г.Казани	23
5.	Организационно-массовая работа среди обучающихся ГДЭБЦ	25
	Участие обучающихся объединений в воспитательной и досуговой деятельности ГДЭБЦ	26
	Совместные мероприятия со школами, в рамках школ	26
	Взаимодействие ГДЭБЦ с профильными организациями	27
6.	Методическая работа	30
	Информационно-методическое обеспечение деятельности педагогического коллектива ГДЭБЦ	38
	Работа по координации и информационному обеспечению экологической работы с детьми в г.Казани в рамках ГМО ГДЭБЦ.....	39
7.	Основные итоги работы за год	40

1. Анализ работы ГДЭБЦ за 2024-2025 учебный год. Цели и задачи.

Цель деятельности педагогического коллектива ГДЭБЦ в 2024-2025 учебном году: «Создание условий, направленных на проектирование образовательного пространства для самореализации нравственной, социально адаптированной и профессионально ориентированной личности ребенка, мотивированной на здоровый, экологический и социально-активный образ жизни».

Задачи:

При работе с детскими коллективами

1. Формирование эколого-мировоззренческой позиции, проявляющейся в активной творческой деятельности по охране природы, на основе синергетического, культурологического и деятельностного подходов, принципов гуманизации, природосообразности и непрерывности.
2. Обеспечение эффективных условий для формирования системы знаний обучающихся об окружающей среде и экологически безопасного природопользования.
3. Профессиональная ориентация учащихся, повышение компетентности учащихся в области экологии и биологии посредством реализации профориентационной компоненты дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, а также краткосрочных элективных курсов, таких как «Школа юного эколога» и «Тайны Зверополиса».
4. Использование современных средств обучения и педагогических технологий в обучении детей, основанных на активизации их познавательной деятельности и повышении мотивации школьников к изучению добровольческой природоохранной деятельности, направленных на формирование умений и навыков самостоятельного поиска знаний, умения осуществлять самоанализ собственной экологической деятельности и процесса взаимодействия с природой.
5. Организация взаимодействия с вузами, музеями, учреждениями образования с целью обеспечения научности процесса обучения и системности педагогического воздействия на развитие интеллектуальной, эстетической, волевой и деятельной сфер личности ребенка.
6. Активизация взаимодействий с родителями: организация совместных мероприятий, привлечение родителей к участию в природоохранных и благотворительных акциях и организации экскурсий, экологических и орнитологических троп и других мероприятий.
7. Использование методов и форм воспитания и развития качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, задачам воспитания гражданственности, толерантности, на основе диалога культур и уважения многонационального государства.
8. Формирование устойчивого отношения к здоровому образу жизни и понимания здоровья как важнейшей социальной ценности.

При работе с педагогическим коллективом

9. Систематизация мониторинга и диагностики деятельности ГДЭБЦ: социального запроса на дополнительные образовательные услуги эколого-биологического профиля, результативности образовательной деятельности (знаний, умений и навыков учащихся), воспитательной работы, уровня профессионального мастерства педагогов.
10. Популяризация деятельности ГДЭБЦ, развитие официального сайта ГДЭБЦ, расширение работы с педагогическим сообществом в социальных сетях.

11. Обогащение и развитие творческого потенциала педагогического коллектива, профессиональной компетентности по всем направлениям профессиональной деятельности, которые лежат в основе достижения эффективных результатов развития учащихся.

12. Обеспечение внедрения в практику преподавания педагогических инновационных технологий, способствующих повышению качества образования, через организацию проблемных семинаров, психолого-педагогических практикумов, конференций, педагогических форумов, методических учеб, методического консультационного обеспечения.

13. Развитие деятельности Городского методического объединения экологической направленности г.Казани в целях обсуждения актуальных и проблемных вопросов экологического образования и воспитания детей с использованием активных форм проведения: мастер-классов, практических семинаров, тренингов, круглых столов.

При работе с административно-хозяйственным персоналом

14. Укрепление материально-технической базы ГДЭБЦ, поддержание и развитие учебной базы ГДЭБЦ, развитие внебюджетной деятельности ГДЭБЦ.

15. Укрепление научной и материально-технической базы, финансово-хозяйственного положения ГДЭБЦ через развитие внебюджетной деятельности и участие в системе грантов.

2. Анализ качественного состава педагогических кадров

В Городском детском эколого-биологическом центре в 2024-25 учебном году работало 32 педагогических сотрудников (на конец учебного года)

	Основных	Совместителей
1) Общее кол-во сотрудников:	25	7
• Администрация:	8, из них:	–
– директор	1	–
– зам. директора по учебно-воспитательной работе	1	–
– зав. отделом	6	–
• методисты	2	–
• педагоги-организаторы	2	1
• педагоги дополнительного образования	13	6
2) Пол:		
– мужской	1	1
– женский	24	6
3) Образование:		
– высшее	25	7
– среднее специальное	–	–
– незаконченное высшее	–	–
4) Пед. стаж:		
– до 2-х лет	3	1
– 2 - 5 лет	3	1
– 5 - 10 лет	3	–
– 10 - 15 лет	3	1
– 15 - 20 лет	–	–
– 20 - 25 лет	1	0
– свыше 25 лет	12	4

5) Стаж работы в ГДЭБЦ:		
– до 2-х лет	5	3
– 2 - 5 лет	3	2
– 5 -10 лет	6	2
– 10 - 15 лет	3	–
– 15 - 20 лет	–	–
– 20 - 25 лет	–	–
– свыше 25 лет	8	–
6) Квалификационная категория (с учетом результатов аттестации работников по внутреннему совместительству)		
высшая (ПДО/методист/педагог-организатор)	7/0/0	1/0/0
I категория (ПДО/методист/педагог-организатор)	3/2/0	1/0/0
СЗД (ПДО/методист/педагог-организатор)	2/2/2	3/0/1
б/к (ПДО/методист/педагог-организатор)	3/3/1	1/0/0
7) Награжденные		
нагрудный знак "За заслуги в образовании"	4	–
знак отличия «Отличник сферы образования и науки Республики Татарстан»	1	–
Почетная грамота Министерства образования и науки РТ	4	
8) Ученые степени		
– кандидат наук	0	–

Курсовая подготовка и профессиональная переподготовка

В 2024-25 учебном году курсы повышения квалификации прошли 3 педагогических работника, из них 2 человека обучились навыкам оказания первой помощи:

По должности	Место прохождения курсов, дата	Тема курсов	Кол-во
педагог дополнительного образования	ГНБУ «Академия наук Республики Татарстан», с 24.09.2024 по 03.10.2024	«Современные подходы к работе педагога дополнительного образования детей» в объеме 56 часов	1
педагог дополнительного образования	ФГБОУ ВО «Казанский государственный институт культуры» с 18 по 27 марта 2025 г.	«Воспитание подрастающего поколения на основе этнокультурного компонента в системе дополнительного образования» в объеме 56 часов	1
педагог дополнительного образования	ФГБОУ ВО «Казанский государственный медицинский университет» МЗ РФ, 23 сентября и 4 октября 2024 г.	«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» в объеме 16 часов	2
Учитель биологии (педагог дополнительного образования)	ФГАОУ ВО КИФУ, 19.11.2024-29.11.2024	«Деятельность учителей химии и биологии в процессе формирования основ инженерно-технического образования» в объеме 62 часа	1

В 2024-25 учебном году профессиональную переподготовку прошли 3 сотрудника:

По должности	Место прохождения, дата	Тема	Кол-во
заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», Красноярск, 17 сентября – 12 октября, 300 часов.	«Менеджер в сфере образования»	1
педагог дополнительного образования	ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», 4 сессии с 24 февраля по 25 октября 2025г.	«Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых»	1
педагог - организатор	ООО «Региональный центр повышения квалификации», г. Рязань, 16.06.2024, 254 часа	«Педагогика дополнительного образования детей и взрослых»	1

Согласно Положению об аттестации работников образования Республики Татарстан в 2024-25 учебном году на заявительную аттестацию прошли 5 педагогических работников и 3 на СЗД (соответствие занимаемой должности).

Достижения ГДЭБЦ за 2024-25 учебный год (результативность работы)

Достижения педагогических работников ГДЭБЦ

За 2024-25 учебный год педагогические работники ГДЭБЦ активизировали участие в конкурсах и фестивалях муниципального уровня и были отмечены 108 благодарственными письмами, дипломами за подготовку участников и высокий профессионализм

Уровень	2024-25 учебный год
Международного уровня	23
Федерального	24
Республиканского	24
Муниципального	34
Районного	3
Учреждение	0
	108

За 2024-25 учебный год педагогические работники ГДЭБЦ получили дипломы, грамоты (призовые места в конкурсах различного уровня) в сравнении с прошлыми учебными годами:

Уровень	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год	2024-25 уч.год
Международного уровня	33	57	1
Федерального	58	44	18
Республиканского	51	46	6
Муниципального	21	40	13
Районного	6	1	0
Учреждение	6	3	0
	175	191	38

3. Анализ учебно-воспитательного процесса

Учебно-воспитательная работа в ГДЭБЦ строится в рамках основополагающих документов: федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства образования и науки Республики Татарстан, нормативными правовыми актами муниципального образования города Казани, Уставом учреждения.

В ГДЭБЦ в 2024-2025 учебном году осуществлялся образовательный процесс по учебным программам следующих направленностей:

№ п/п	Направленность	Количество программ	Количество групп	Количество обучающихся	%
1.	Естественнонаучная	13	42	727	47%
2.	Социально-гуманитарная	3	4	45	3%
3.	Туристско-краеведческая	5	15	260	17%
4.	Художественная	3	28	511	33%
	ВСЕГО:	24	89	1543	100%



Образовательная деятельность ГДЭБЦ

Педагогический коллектив ГДЭБЦ в 2024-2025 учебном году осуществлял образовательный процесс в соответствии с целью создания условий для проектирования образовательного пространства, направленного на самореализацию нравственной, социально адаптированной и профессионально ориентированной личности, мотивированной на здоровый, экологический и социально-активный образ жизни.

Задачи:

1. Формирование эколого-мировоззренческой позиции, проявляющейся в активной творческой деятельности по изучению и охране природы.
2. Обеспечение эффективных условий для формирования системы знаний обучающихся об окружающей среде и экологически безопасного природопользования.
3. Профессиональная ориентация учащихся в области экологии и охраны природы.

4. Внедрение современных педагогических технологий, основанных на активизации познавательной деятельности детей и повышении мотивации школьников к добровольческой природоохранной деятельности.

5. Организация взаимодействия с вузами, музеями, учреждениями образования с целью обеспечения научности процесса обучения и системности педагогического воздействия на развитие интеллектуальной, эстетической, волевой и деятельной сфер личности ребенка.

6. Активизация взаимодействий с родителями: организация совместных мероприятий, привлечение родителей к участию в природоохранных и благотворительных акциях и организации экскурсий, экологических и орнитологических троп и других мероприятий.

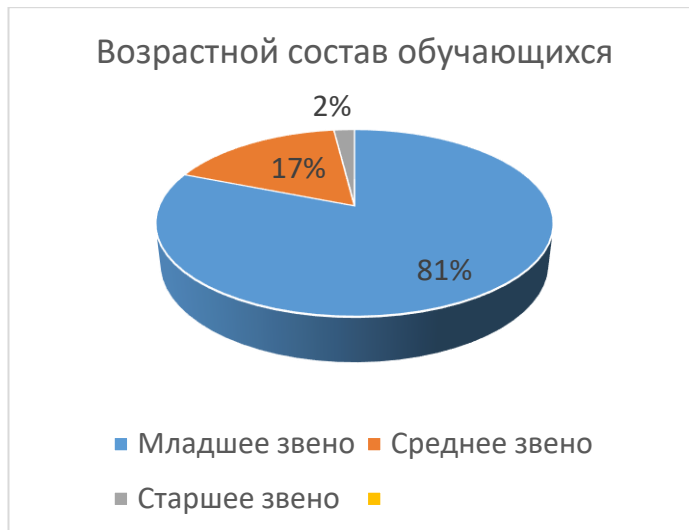
7. Внедрение методов и форм воспитания и развития качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, поликультурного состава.

8. Создание условий для формирования устойчивого отношения к здоровому образу жизни и понимания здоровья как важнейшей социальной ценности.

9. Формирование активной жизненной позиции, гражданственности и патриотизма у учащихся, любви к природе родного края, уважения культуры народов России и Татарстана.

Программы разработаны с учетом интересов и запросов родителей, учащихся и учителей общеобразовательных школ, на базе которых реализуются образовательные программы, а также в соответствии с принципами преемственности и непрерывности экологического образования.

ГДЭБЦ осуществляет образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, одно-, 2-х, 3-х и более лет обучения.



Ведущим профилем работы ГДЭБЦ является эколого-биологическое направление работы. В отчетном периоде обучение в ГДЭБЦ осуществлялось согласно учебному плану по 24 программам.

Педагогами ГДЭБЦ разработаны программы на все возрастные категории учащихся: младших школьников, среднее звено и старшеклассников.

Учебно-воспитательная деятельность организуется в соответствии с Образовательной программой ГДЭБЦ и состоит из следующих основных видов деятельности:

- реализация общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования в объединениях ГДЭБЦ;

- организация и проведение городских экологических мероприятий для учащихся г.Казани по плану Управления образования г.Казани;
- организация и проведение республиканских и открытых экологических мероприятий для учащихся совместно с ГАОУ «Республиканский олимпиадный центр», ГБУ ДО «Республиканский центр внешкольной работы»;
- реализация краткосрочной грантовой программы «Тайны Зверополиса» во всех объединениях ГДЭБЦ;
- организация исследовательской и опытнической деятельности обучающихся, проведение экологических форумов, олимпиад и конференций, в т.ч. форумы «Зилант» и «Зилантенок», олимпиада в сфере дополнительного образования, летний эколого-биологический практикум «Школа юного эколога» в сотрудничестве с Казанским федеральным университетом и Казанским государственным энергетическим университетом;
- участие в проведении городских экологических программ, таких как: «Экологическая ответственность» по пропаганде раздельного сбора мусора;
- организация, проведение и участие в природоохранных акциях, проектах, мероприятиях, в т.ч. в природоохранном социально-образовательном проекте «Эколята» в сотрудничестве с профильными организациями и учреждениями;
- организация экскурсий по учебной базе ГДЭБЦ и природным объектам;
- проведение досуговых мероприятий с учащимися ГДЭБЦ (праздники, конкурсы, викторины и др.);
- работа со школьными и стационарными лагерями в период каникул, организация профильных смен.

Работа объединений ГДЭБЦ проводится как в собственных зданиях и помещениях: на базе ГДЭБЦ по улице Космонавтов, д.57, в Эко-центре «ДОМ», проспект Победы, 71Г, так и на базе общеобразовательных организаций города в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности:

Район	Образовательные организации
Советский	МБОУ «Гимназия №125», МБОУ «Лицей №110», МБОУ «Школа №111», МБОУ «Гимназия №126», МБОУ «Школа №15», МБОУ «Школа №141», МБОУ «Школа №86»,
Кировский, Московский	МБОУ «Школа №153», МБОУ «Гимназия № 3 с тат. языком обучения»
г.Казань	ГДЭБЦ, ул. Космонавтов, д.57
г.Казань	ГДЭБЦ, Эко-центр «ДОМ», пр. Победы, 71Г

Важным показателем эффективности образовательного процесса, уровня педагогического мастерства педагога является промежуточная аттестация учащихся в объединениях, отслеживание знаний, умений и навыков (ЗУН). Дважды в течение года (конец декабря – конец мая) педагог заносит данные о детях в диагностическую карту, которая включает данные наблюдения педагогом за обучающимся в образовательном процессе и выполнения самим обучающимся некоторых диагностических заданий. Полученная сумма баллов за каждую образовательную область переводится

в уровневый показатель, который позволяет определить уровень, соответствующий степени освоения программы у конкретного обучающегося на данном этапе. Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы. По итогам I и II полугодий была проведена промежуточная аттестация учащихся в виде зачетных занятий, контрольных заданий, тестов, рефератов, выставок творческих работ учащихся и т.д. Контроль ЗУН показал, что обучающиеся ГДЭБЦ в полном объеме освоили образовательные программы, показали хорошие знания теории и практики, 91% - средний процент качества знаний по итогам аттестации учащихся. Сравнительный анализ результатов мониторинга 2024-2025 учебного года показал положительную динамику высокого уровня (соответственно снижение среднего и низкого) теоретической и практической подготовки учащихся. Доля учащихся с высоким уровнем увеличивается в течение учебного года таким образом: учащиеся 1 года обучения – на 10-15%, учащиеся 2 года обучения – на 20-30 %, 3 года обучения – на 5-10 %. Это важно для построения дальнейшей образовательной работы и внесения необходимых коррективов в работу педагогов. Низкий процент увеличения доли учащихся высокого уровня на третьем и последующих годах обучения говорит о том, что основные знания и умения, учащиеся приобретают в течение 2-х лет, а на третьем идет более углубленное освоение программы. Кроме того, диагностика показывает, что ко второму и третьему годам обучения доля учащихся низкого уровня у большинства педагогов отсутствует или не превышает 5%.

Сохранность контингента в 2024-25 учебном году составила 100%. Прослеживается стабильность в сохранности контингента, что является одним из позитивных показателей работы учреждения.

Результаты контрольных проверок обсуждались на совещаниях при директоре и заместителе директора по учебно-воспитательной работе, совещаниях и советах педагогического коллектива ГДЭБЦ, на заседаниях методических объединений педагогов.

При сравнении деятельности отделов ГДЭБЦ за 2024-25 учебный год у сотрудников всех отделов показатели учебно-воспитательного процесса были примерно на одном уровне. Педагоги проявляли высокую активность и результативность в течение учебного года, участвуя очно в мероприятиях и конкурсах различного уровня. Особо следует отметить педагогов организационно-массового отдела Герасимову Ю.В., Гордееву И.В., Кузьмичеву Н.Н., Шкуро А.А., результативность и активность которых (детей и педагогов), показала высокий уровень участия в конкурсах для учащихся.

Педагог эколого-биологического отдела Ануфриева Ю.В. активно вовлекала учащихся в экологические и социальные проекты, а также природоохранные акции, о чем свидетельствует результативность участия в конкурсах. Под ее руководством команда учащихся победила на II Всероссийском детском экологическом форуме, организованном Министерством экологии Челябинской области и Фондом развития экологических инициатив «Компас – ориентир на эко поколение». Команда награждена дипломами победителей и сертификатом на получение гранта 100 000 рублей.

Педагоги дополнительного образования Ануфриева Ю.В., Шарипова Р.А., Каледина К.А., Афанасьева Л.И., Земскова Г.Р. успешно организовывали учебно-исследовательскую деятельность, их обучающиеся участвовали в научно-практических конференциях и заняли призовые места. Педагоги Шарипова Р.А., Проскурякова Г.В., Земскова Г.Р., Ловчикова Н.В., Каледина К.А. очень успешно работают на базе школ и на высоком уровне реализуют свои программы, делятся педагогическим опытом и остаются востребованными среди учителей, учащихся и родителей на протяжении многих лет.

Работа с одаренными детьми

В работе с одаренными детьми используются различные формы и методы. Одним из приоритетных направлений является вовлечение школьников в учебно-опытническую, научно-исследовательскую и проектную деятельность, поддержка интереса к активной природоохранной работе с целью формирования личностных результатов и выявления творческих способностей. Опытническая работа проводится в рамках общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования на практических занятиях. Исследовательские проекты выполняются учащимися по наиболее актуальным темам. В процессе разработки проектов, учащиеся постигают навыки целеполагания, поиска и анализа различных источников информации, выдвижения гипотез, систематизации и организации деятельности по решению разнообразных теоретических и практических задач. Также мини-исследования ведутся на занятиях как итоговые и проверочные работы.

За отчетный период учащиеся ГДЭБЦ приняли участие в конференциях, олимпиадах, экологических конкурсах:

- 1 Международный конкурс театрального искусства «Планета театра»
- 1 Международный конкурс «HOLA ESPANA»
- Международный конкурс-фестиваль «Летний солнцеворот»
- Международный конкурс-фестиваль «Широка страна моя родная»
- Международный конкурс-фестиваль «Поколение – 2024»
- Международная музыкальная премия «Sforzando»
- Международный конкурс-фестиваль «На бис»
- Международный конкурс театрального творчества «Поколение победителей»
- Международный фестиваль-конкурс «Жар-птица России»
- III Международная детско-юношеская премия «Экология-дело каждого»

Приняли участие 132 чел., 15 дипломов международного уровня

– Открытый региональный детский экологический конкурс театрализованных постановок «Альтернатива есть!»

- Экодиктант 2024
- Всероссийский конкурс-фестиваль искусств «Навстречу талантам»
- Всероссийский фестиваль театрального творчества «Беренче театр»
- Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»
- Всероссийский детский экологический форум, г. Челябинск
- Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»
- Всероссийский научно-практический конкурс «Интеллект XXI века»
- Всероссийский конкурс исследовательских и проектных работ «Юный исследователь»
- XII Всероссийская научно-практическая конференция им. академика К.А. Валиева
- Всероссийская научная конференция учащихся имени Н.И. Лобачевского
- Межрегиональная очная олимпиада серия «Дальний Восток» «Окружающий мир»
- Региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды им.

Б.В. Всесвятского

- Всероссийский учет грачевников – 2025
- Всероссийская акция по учету соловьев «Соловьиные вечера»

Приняли участие 812 чел., 449 победителей и призеров всероссийского уровня

- Республиканский слёт юных натуралистов
- Региональный этап фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы»
- IV Республиканский конкурс детского творчества «Мгновения осени»

– XI Республиканский экологический фестиваль детского сценического творчества «Радужная сцена»

– Республиканская научно-практическая конференция ALGA РИТМ с международным участием

– Животный мир глазами детей. Haliotis

– Республиканская олимпиада по окружающему миру для школьников 2-6 классов «Эрудит»

– Республиканская эколого-социальная акция «Эко-Елка-2025»

– Республиканский конкурс «Аксаковские чтения»

– VI Республиканская НПК «Бутлеровские чтения»

– Республиканский конкурс «Сохраним природу Татарстана!»

– Республиканский дистанционный экологический квест «Тропинками родного края»

– Республиканская экологическая олимпиада учащихся 2-5 классов

– Республиканская очная олимпиада по окружающему миру «Эверест»

– Межрегиональная очная олимпиада. Серия «Казань. Республика Татарстан», «Окружающий мир»

– Межрегиональный конкурс чтецов «Живая и неживая природа»

– Очный межрегиональный конкурс чтецов «К 80-летию Победы в ВОВ»

– Республиканский долгосрочный природоохранный орнитологический проект «Феникс»

Приняли участие 160 чел., 89 победителей и призеров республиканского уровня

– Открытый городской конкурс сценического искусства «Театральная палитра»

– Городской конкурс детского творчества «Вторая жизнь упаковки»

– III Городской конкурс «Любимый питомец нашей семьи» в номинации «Мягкая игрушка»

– Городская интерактивная игра «Терра Ботаника»

– XIX Городской экологический фестиваль «Солнечный мост»

– Городской конкурс фоторабот «Краски осени»

– Городской экологический проект «Экологическая ответственность», Конкурс «Долг каждого человека»

– XXIX городская научно-практическая конференция «Ломоносовские чтения»

– Городская командная игра «Чиж – птица 2024 года» в рамках орнитологического проекта «Феникс»

– 7-й Городской конкурс театрального искусства «СТИХиЯ»

– III Городская научно-практическая конференция «Содружество» им.А.Ю.Хасанова КНИТУ КАИ

– Городской фестиваль театральных коллективов «Да здравствует театр»

– Городской конкурс художественного творчества для детей с ОВЗ «Дар»

– Городской конкурс «Любимый питомец нашей семьи»

– Городской конкурс изобразительного и декоративно-прикладного конкурса «Новый год в сказку добрую зовет!»

– XVI городской открытый экологический форум школьников 2-7 классов «ZILANT-JUVENIS» - «Зилантёнок»

– Открытая олимпиада для младших школьников «Умка»

Приняли участие 232 чел., 102 победителей и призеров муниципального уровня

Таким образом, учащиеся получают новые знания, приобретают навыки работы в команде и самостоятельной деятельности, получают опыт публичных выступлений, развивают творческие способности. Классные руководители, учителя и родители проявляют к участию в различных мероприятиях большую заинтересованность и активно помогают в организации мероприятий, сопровождении детей на выездях.

Результативность обучающихся ГДЭБЦ в конкурсах, конференциях различного уровня

За 2024-2025 учебный год учащиеся ГДЭБЦ стали победителями, заняли призовые места, получили сертификаты в конкурсах, командных играх, конференциях и олимпиадах:

Уровень	2022-23 учебный год	2023-24 учебный год	2024-25 учебный год
Международный	159	43	15 (102)
Федеральный (в т.ч. межрегиональный)	677	482	180 (748)
Республиканский	226	127	91 (178)
Муниципальный	242	59	124 (252)
Районный	19	3	6 (6)
Учреждение	236	19 (134)	35 (177)
Всего	1559	711	457 (1493)

На мероприятиях всех уровней результативность учащихся в этом году остается по-прежнему высокой. В Приложении 1 приводятся наилучшие результаты международного, всероссийского, республиканского уровней.

Просветительская деятельность

Большое значение педагогический коллектив ГДЭБЦ придает эколого-просветительской деятельности как среди детей и молодежи, так и взрослого населения.

Пропаганда экологических знаний велась в течение года на общегородских мероприятиях, на городских праздничных площадках, на экологических праздниках.

Выставочные экспозиции ботанического и эколого-биологического отделов позволяют проводить на базе ГДЭБЦ разнообразные тематические экскурсии для дошкольников, учащихся школ, студентов колледжей и вузов города.

В отчетном году педагогами ГДЭБЦ проведены:

Выездные экскурсии для учащихся ГДЭБЦ в рамках реализации ДООП

Тема экскурсии	Где проводилась экскурсия	кол-во экскурсий	Охват
Ботанический отдел			
Сокровища музеев Кремля Память войны	февраль 2025 г. Музей естественной истории РТ и музей Великой Отечественной Войны	2	20
Обзорная экскурсия «80-летие Великой Победы»	март 2025 г. Музей Великой Отечественной Войны (Казанский Кремль)	1	20
Обзорная экскурсия по Музею естественной истории Республики Татарстан	ноябрь 2024 г. Музей естественной истории Республики Татарстан	1	16
Обзорная экскурсия по Железнодорожному музею	30.04.25, п. Юдино	2	24
	Всего:	6	80
Оргмассовый отдел			

Знакомство с флорой и фауной ГДЭБЦ	Живой уголок, дендрарий, оранжереи ГДЭБЦ	2	54
Обзорная экскурсия с просмотром спектакля	Исторический и зоологический музеи КФУ	1	12
Обзорная экскурсия	Казанский Зооботсад	1	14
	Всего:	4	80
Эколого-биологический отдел			
Проектирование экологической тропы	23.10.24 Территория леса в пос. Нагорный и озера Комсомольское	1	11
Посещение музея изобразительных искусств	08.11.24 Музей изобразительных искусств	1	7
Проектирование экологической тропы	08.11.24 Парк Тысячелетия	1	7
Проектирование экологической тропы	08.10.24 Парк Победы	1	8
Проектирование экологической тропы	14.12.24 Комсомольский	1	7
Проектирование экологической тропы	23.12.24 Университетский двор		8
Изучение зеленых насаждений и экспозиции музея В.И. Ленина	15.05.25 Музей В.И. Ленина	1	6
Казанский Кремль	17.02.25 Казанский Кремль	1	14
	Всего:	7	68
Эко-центр «ДОМ»			
Ознакомительная экскурсия по библиотеке. Знакомство с экспозициями	19.11.2024 Центральная детская библиотека МБУК ЦБС г. Казани	1	12
«История МВД В Республике Татарстан»	03.12.2024 Музей МВД Татарстана	1	15
«История становления связи в Республике Татарстан»	04.02.2025 Музей истории связи	1	14
«История ГАИ в РТ»	25.02.2025 Музей истории ГАИ	1	15
Семья известных химиков нашего города- Арбузовых	29.04.2025 Дом-музей Арбузовых	1	15
Ознакомительная экскурсия по библиотеке. Знакомство с экспозициями	19.11.2024 Центральная детская библиотека МБУК ЦБС г. Казани	1	12
«История МВД В Республике Татарстан»	03.12.2024 Музей МВД Татарстана	1	15
Участие в Акции «Всероссийский учет Грачевников - 2025»	18.04.2025 Парк «Комсомолец»	1	23
Разнообразие животного мира	30.05.2025 Казанский Зооботсад	1	38
	Всего:	9	159
	ИТОГО	26	387

Всего для кружковцев ГДЭБЦ были проведены **26** выездные экскурсии с общим охватом детей – **387** человек.

Экскурсии в ГДЭБЦ

Тема экскурсии	кол-во экскурсий	Охват
Ботанический отдел		
Обзорные по теплице и дендросаду	В течение года	26
«Знакомство с дендросадами ГДЭБЦ»	1	14
«Тропики и субтропики в оранжерее ГДЭБЦ», «Зоологическая база ГДЭБЦ»	1	17

Экскурсия в оранжерею ГДЭБЦ «Знакомство с коллекцией тропических и субтропических растений»	7	100
Экскурсия по экологической тропе «Дендросад ГДЭБЦ»	6	60
Знакомство с видовым разнообразием зоологической базой центра «Биосфера»	6	55
Обзорные экскурсии по теплице и дендросаду	В течение года	26
Всего:	21	298
Оргмассовый отдел		
Обзорная экскурсия «Флора-фауна ГДЭБЦ»	3	72
Художественно-эстетический отдел		
Знакомство с ботанической и зоологической базой ГДЭБЦ	10	165
Эколого-биологический отдел		
«Экотропы Горкинско-Ометьевского леса»	2	25
Экоцентр ДОМ	3	23
Живой уголок «Биосфера» ГДЭБЦ	3	65
Экскурсия в оранжерею ГДЭБЦ «Знакомство с коллекцией тропических и субтропических растений»	2	17
Всего:	10	130
Эко-центр «ДОМ»		
Разнообразие животного мира на примере «Биосферы»	1	12
ИТОГО:	45	677

Всего для учащихся как нашего центра, так и школьников города были проведены **45** экскурсий с общим охватом детей – **677** человека.

Освещение работы ГДЭБЦ в СМИ:

№	Дата	Вид и название СМИ	Тема выступления, информационный повод или краткое содержание
1	Ежедневно	https://vk.com/gdebc https://t.me/gdebc	Ведение аккаунтов в социальных сетях ГДЭБЦ. Освещение мероприятий, проведение конкурсов и акций, ведение хронологии жизни ГДЭБЦ
2	В течение года	Госпаблик МБУ ДО ГДЭБЦ «ВКонтакте» https://vk.com/gdebc	Новости о деятельности педагогов ГДЭБЦ, о мероприятиях центра
4	В течение года	Социальная сеть www.gdebc-kazan.ucoz.ru	Серия новостей о деятельности отдела и экологического театра
5	В течение года	Социальная сеть работников образования «Наша сеть» www.ns-portal.ru	Серия новостей о деятельности отдела и экологического театра
6	В течение года	Публикации на официальном сайте ГДЭБЦ на https://edu.tatar.ru/sovetski/page2455.htm	Новостная лента Описание мероприятий, организуемых ГДЭБЦ. Новости из объединений.
7	В течение года	ВКонтакте Сайт «БиотопПрофи» ФГБОУДО ФЦДО г. Москва Новостная лента ГДЭБЦ	7 публикаций (Проскурякова Г.В.) Программа «Зеленый мир» Чиж – птица года 28 января День открытия Антарктиды Неделя милосердия «От сердца к сердцу» День защитника Отечества – праздник мужества, отваги и чести! 13 мая – Всемирный день одуванчиков

8	2 - полугодие	Сообщество в «ВКонтакте» Детские ботанические сады России	Публикации о деятельности ботанического сада ГДЭБЦ
9	В течение года	https://vk.com/club215982845 Сообщество отряда «Эко-поколение» в	Новости о волонтерской и экологической активности членов отряда «Эко-поколение»

Воспитательная работа в объединениях

Реализация национально-регионального компонента воспитательной деятельности

При реализации национально-регионального компонента педагоги ГДЭБЦ ставят перед собой следующие задачи:

- научить ценить, сохранять и развивать богатую историю и культуру народов России;
- воспитывать любовь к своей малой родине, чтить традиции предков, знать историю родного края и сохранять традиции, т.е. воспитывать патриотическое поколение;
- приумножать знания о природе своего края, о жизни города, области, страны;
- формировать позитивное отношение ребенка к семье, к людям разной национальности;
- приобретать опыт самостоятельной творческой деятельности.

В образовательные программы, реализуемые в ГДЭБЦ, включены блоки и темы:

- природа Татарстана;
- животные и растения, занесенные в Красную книгу РТ;
- съедобные и лекарственные растения Татарстана;
- полезные ископаемые РТ;
- заповедники, Национальные парки, памятники природы, особо охраняемые природные территории Республики Татарстан;
- антропогенное воздействие на окружающую среду;
- национальные культурные традиции народов Татарстана;
- национальные орнаменты народов Татарстана (программы прикладного отдела).

В рамках образовательных программ *туристско-краеведческой* направленности («Край, в котором я живу», «Природа родного края») включен ряд тематических блоков, посвященных культуре Татарстана, традициям народов, населяющих республику: «Я живу в Татарстане», «Особо охраняемые исторические объекты города Казани», «Символика РТ», «Лекарственные растения Республики Татарстан», знакомство с творчеством Габдуллы Тукая, Абдуллы Алиша, Рустема Кутуя, «Мы очень любим мед» - национальные блюда из мёда, «Родной язык – исток добра и мира». Большое значение педагоги придают и экскурсионной деятельности. Можно отметить педагога Ганину А.И., которая организует разнообразные экскурсии в рамках реализации программы «Загадки вселенной», педагога Проскурякову Г.В., которая проводит занятия, используя пришкольный участок, и дает знания о растениях нашего региона. Педагог Деревянко О.И. на своих занятиях «Экологические даты» дает общее представление о культуре русского народа, ее богатстве и красоте, знакомит с огромным и древнейшим пластом образцов декоративно-прикладного искусства - народными художественными промыслами.

В рамках образовательных программ художественной направленности проводились тематические занятия, дающие представления об особенностях национальных ремесел: «Учимся у народных мастеров», «Традиции изготовления народных кукол», «Орнаменты и узоры в костюмах народов Поволжья», занятия «Татарский орнамент в прикладном творчестве», на котором дети

выполняли модель татарского сапожка из бумаги с использованием элементов татарского национального орнамента, модель куклы в национальном костюме.

При изучении блока «Природа родного края» программы «Естествознание с основами экологии» применяется русско-татарский словарь биологических терминов. При изучении блока «Моя Родина – Республика Татарстан» в программе «Экология и жизнь» большинство тем посвящено изучению природы родного края, особо охраняемых природных территорий Республики Татарстан, влияния на природу заводов и других загрязняющих факторов на территории РТ. Во всех объединениях в течение учебного года проводятся занятия на природе, где дети знакомятся с растительным и животным миром нашего города. Проводились экскурсии по учебной базе ГДЭБЦ на 2-х государственных языках РТ. Педагоги используют различные формы проведения как занятий, так и мероприятий: экологическая викторина «Тропинками родного края», викторина «Знатоки природы», занятия по изучению народного эпоса.

В рамках подготовки к участию в различных конкурсах педагоги ГДЭБЦ проводят такие занятия и мероприятия, как изучение культуры, быта татарского народа, подготовка к конкурсу чтецов произведений Г.Тукая, беседы к 200-летию татарского просветителя, языковеда, писателя, историка, этнографа Каюма Насыри, изучение растительного и животного мира РТ, проведение занятий, посвященных изучению и сохранению природы Татарстана, сохранение традиций и обычаев народов Татарстана, проведение праздников Науруз, Масленица, экологический квест «Тропинками родного края», экскурсии в музеи «Хазинэ», квест «Казанский кремль», экоквест по книгам С.Т. Аксакова.

В течение года педагогами ГДЭБЦ проведены занятия и мероприятия с охватом – **829** учащихся.

Работа по профилактике правонарушений и использование здоровьесберегающих технологий

В 2024-2025 году с обучающимися проводились индивидуальные беседы, игры-тренинги по отдельным проблемам и коллективные беседы по профилактике правонарушений, анкетирования по профилактике правонарушений и правилам поведения в общественных местах. Педагоги два раза в учебном году проводят диагностику уровня воспитанности учащихся, организуют беседы по правилам дорожного движения, игры – тренинги «Учим детей видеть опасность на дороге», «Железная дорога - опасность», «Мы в ответе за свои поступки», «Что такое хорошо, что такое плохо». Также на каждом занятии идет профилактическая работа по правилам техники безопасности, противопожарной безопасности.

Педагоги ГДЭБЦ уделяют много внимания формированию здорового образа жизни среди кружковцев, в программы обучения включен блок «Экология человека». В рамках этой работы дети знакомятся со здоровой и вредной пищей, проводят исследовательские работы по составу некоторых продуктов питания, учатся разбираться в обозначениях консервантов и добавок в различные продукты, привлекают детей к выполнению учебно-исследовательских проектов на тему «Изучение веса рюкзака по гигиеническим нормативам», «Мороженое чудо», «Сухарики» и др.

В ходе реализации образовательных программ применяются здоровьесберегающие технологии: физкультминутки, экологические игры на свежем воздухе, беседа на тему о правильном образе жизни и борьбе с вредными привычками, выпуск стенгазет на тему «Здоровый образ жизни», защита индивидуальных рефератов на тему «Как я забочусь о своем здоровье». Программами многих педагогов предусмотрено пребывание на свежем воздухе - экологическая тропа, фенологические наблюдения, учет зимующих птиц, активные игры на свежем воздухе. Используя современные

активные методы, педагоги проводят такие мероприятия как викторины, ролевые игры о ЗОЖ, беседы «Законопослушный гражданин», викторина «Мороженое чудо», День здоровья, «Нейронные связи. Основы нейрографики».

За 2024-2025 учебный год педагогами были проведены мероприятия на темы профилактика правонарушений и здорового образа жизни. По воспитанию ответственного отношения к своему здоровью педагоги применяли активные формы и методы: занятия в рамках реализации ДООП - «Воспитание здоровых привычек», «Правильное питание – залог здоровья», «Азбука правильного питания», «Мой стиль жизни сегодня – мое здоровье и успех завтра», игры «Что в твоей тарелке», беседы «Медоносы лесов, полей и лугов», «Продукты пчеловодства для здоровья», «Питание долгожителей и космонавтов», кукольный театр «Полезные привычки», мероприятия и познавательные часы «Медовая кулинария», «Всемирный день здоровья». Профилактика правонарушений заключается в предупреждении различного рода зависимостей, правонарушений, асоциального поведения, формирование устойчивой ориентации и психологических установок детей на здоровый образ жизни. С этой целью педагогами проводятся беседы «Свой путь мы выбираем сами», «Учимся жить в мире с самим собой и другими», «Сохрани себя для жизни», тренинговые занятия «Пути достижения жизненных целей», «Мои права и обязанности», просмотры видеофильмов «День солидарности в борьбе с терроризмом», конкурс рисунков «Равенство людей в своих правах»,

В рамках участия в **мероприятиях детского движения** (РДШ, Зеленая страна, Эколята, «Юные экологи») педагоги привлекали детей к таким конкурсам и акциям, как Всероссийский экодиктант, Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы», Всероссийский конкурс детского рисунка «Эколята – друзья и защитники природы», Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы, Всемирные дни наблюдений птиц, Евразийский учет птиц 2024, которые объединили **1025** учащихся ГДЭБЦ.

Учащиеся объединений «ЭкоАниматоры» (рук. Герасимова Ю.В.) и волонтерский отряд «Эко-поколение» педагога Ю.В.Ануфриевой в течение учебного приняли участие в проведении экологических занятий и творческих экологических мастер-классов для учащихся МБОУ «Гимназии 126», МАДОУ № 42 Приволжского р-на и в организации «Дня эколят», приняли участие в республиканском экологическом марафоне «Эковесна» (Диплом участника), в Городском экологическом фестивале «Земля – наш общий дом» в формате квест-игры.

Также приняли участие в акциях проекта СМС-дети: «Здоровая мама – здоровый ребенок», «Красная лента», «Георгиевская лента», «День отказа от курения», заседание пресс-центра движения СМС-дети. Учащиеся Ануфриевой Ю.В. победили в номинации в Городском конкурсе «Весеннее очарование-2024». Также принимали участие в Экоквесте - 2025 в рамках слета юннатов. Учащиеся педагога Герасимовой Ю.В. участвовали в таких акциях и мероприятиях как Республиканский слёт юных натуралистов (диплом лауреата в конкурсе «Лучший отряд юных натуралистов»), Городской фестиваль разумного потребления, акция «Браслет выживания» для участников СВО, сбор кормов для бездомных животных.

Работа по патриотическому воспитанию учащихся

В течение 2024-25 учебного года в объединениях ГДЭБЦ были проведены мероприятия, направленные на воспитание патриотизма и любви к своей стране и ее истории. В рамках этого направления большое внимание уделяется воспитанию в детях гражданственности и патриотизма, ощущения сопричастности к судьбе своей страны, любви и заботы о своей малой Родине. Чтобы

воспитать активных, деятельных ребят, способных реализовывать себя во всех сферах общественной жизни, педагоги знакомят ребят с историей своей Родины, с выдающимися людьми России и Татарстана, пробуждают в них интерес к судьбе родного края и желание принимать активное участие в жизни города, показывают важность таких дел, как забота о ветеранах. Также проводят беседы, направленные на формирование гражданственности «Законопослушный гражданин», «Что полезного я сделал для Родины», «Знаешь ли ты государственные символы» и др.

В рамках празднования 80-летия Победы в Великой Отечественной войне педагогами было проведено множество мероприятий и акций: изготовление открыток, посвященных Дню защитника Отечества, рисунки и конверты в помощь бойцам СВО – «Ждем домой с победой». Также в объединениях были проведены уроки мужества «Славные сыны Отечества», «Казань во время Великой Отечественной войны», беседы «Помощь пчеловодов фронту», «Участники ВОВ и труженики тыла в моей семье», игры – путешествия «По дорогам военных лет», кукольный спектакль по сказке «Олег, Пчела и Медведь», викторина «Отечества великие сыны», проведена викторина «ЭкоКлуба «5х5» ко Дню защитника Отечества (охват 90 детей). 100% обучающиеся ГДЭБЦ охвачены мероприятиями патриотической направленности.

В ГДЭБЦ оформлены фотозона и выставка работ учащихся, посвященная родным, воевавшим на фронте. Члены отряда «Эко-поколение» в детских садах с рассказом о мужестве защитников отечества. Ребята провели весенние работы в Саду памяти в ГДЭБЦ. Произведена посадка сирени и роз, расчистка территории.

Учащийся объединения «Экофизика», руководитель Ануфриева Ю.В., принял участие в межрегиональной экологической конференции школьников, организованной Луганским областным эколого-биологическим центром (ноябрь).

Педагоги ГДЭБЦ традиционно приняли участие в выезде 9 мая в Парк Победы с мастер-классами: «Письмо на фронт» и «Праздничная гвоздика».

Взаимодействие с родителями

В течение года работа с родителями обучающихся в ГДЭБЦ проводилась в следующих формах:

- ознакомление с Уставом ГДЭБЦ и правилами поведения обучающихся, работой объединений, планами городских и республиканских экологических мероприятий, проектами, реализуемыми ГДЭБЦ;

- Дни открытых дверей в ГДЭБЦ;

- выступления на родительских собраниях на темы: «Помощь в организации деятельности учащихся по подготовке исследовательских и творческих проектов», «Знакомство с планами работы объединения», «Подведение итогов реализации программы», «Экологическое воспитание – через актёра зрителю», «Особенности возрастных изменений детей, особенности поведения в коллективе. Практика чтения родителями детям художественной литературы», «Возможность комфортного существования в коллективе», «Как провести научно-исследовательскую работу с ребенком, сотрудничество и поддержка инициативы», «Проект – наука исследования, для детей младшего школьного возраста и набор детей в объединение», «Охрана окружающей среды – задача каждого татарстанца», «Для чего изучать свой край? Формирование толерантности. Патриотическое воспитание детей младшего школьного возраста и набор детей в объединение», «Влияние родителей на позитивную мотивацию и успешность обучения ребенка», «Естественнонаучное направление в становлении личности ребенка» и др.

- итоговые выставки работ учащихся по полугодиям;

- консультации по интересующим родителей вопросам: индивидуальные консультации с детьми и их родителями в рамках Республиканской акции «Посмотри в глаза ребёнку», «Учебно-исследовательская деятельность. Как пробудить интерес?», «Чем я могу помочь ребёнку при изучении экологии?», «Содержание домашних питомцев», и т.п.

- показ и обсуждение спектаклей Экологического театра;
- общие игровые программы с родителями;
- совместные экскурсии в музеи и на природу;
- совместное участие в акциях «Эковесна», экскурсиях, конференциях и олимпиадах;
- празднование Нового года, Дня защиты животных, Дня леса и др. мероприятий социально-экологической направленности;
- совместное участие в мероприятиях проекта по пропаганде здорового образа жизни «СтРИЖ» и «SMS-дети»;
- личное общение.

Родители многих учащихся ГДЭБЦ в течение всего учебного года оказывали помощь при проведении мероприятий: фотосъемка детей, сопровождение детей на различные мероприятия и экскурсии.

4. Деятельность ГДЭБЦ по организации и координации работы по экологическому образованию и воспитанию детей г.Казани в 2024-25 уч. году

В отчетном году педагогический коллектив ГДЭБЦ осуществлял планомерную деятельность по организации и координации работы по экологическому образованию и воспитанию детей г.Казани. ГДЭБЦ при организации экологической работы с детьми продолжает реализацию системного подхода.

Работа велась по следующим направлениям:

- координация работы по экологическому образованию и воспитанию детей в Казани, реализация городских экологических проектов для учащихся г.Казани;
- организация и проведение республиканских и городских экологических мероприятий: конкурсов, олимпиад и конференций, природоохранных акций;
- организационно-методическое и информационно-методическое обеспечение городских экологических мероприятий;
- планирование, анализ и мониторинг результатов работы;
- методическая помощь педагогам, консультации.

В рамках городской программы по популяризации раздельного сбора мусора «Раздельный сбор мусора- наш выбор» проведен Городской конкурс-выставка детского творчества «Вторая жизнь упаковки-2024». Лучшие прикладные работы приняли участие в выставках в ГДЭБЦ (Космонавтов, 57) и в Эко-центре «ДОМ», работы демонстрировались на мероприятиях экологического профиля в течение учебного года. Конкурс проводился по номинациям: «Бумага» «Пластик», «Дерево», «Металл». В мероприятии приняли участие 153 учащихся из 24 образовательных организаций всех районов г.Казани. Наиболее активными были учащиеся образовательных организаций Советского и Ново-Савиновского районов г.Казани. Проведен также Городской конкурс «Долг каждого человека» с охватом 101 чел.

Тематика раздельного сбора мусора, бережного отношения к окружающей среде была ключевой в проекте «Экологические привычки в каждый дом», который разработан группой учащихся г.Казани

из ГДЭБЦ и ЦДТ «Танкодром» для конкурса Всероссийского детского экологического форума в г.Челябинск. Проект разрабатывался под руководством директора ГДЭБЦ Галеевой Д.Н., методиста Ануфриевой Ю.В. и руководителя естественнонаучного отдела ЦДТ «Танкодром» Шамаевой А.Д. Команда из 14 школьников под руководством педагогов заняла 1 место в номинации «Экологические привычки» и получили премию 100 тыс. руб. в течение года ребята предложили формировать различные экологические привычки и уделять внимание одной важной привычке один месяц – в результате получился календарь экологических привычек. Эту программу учащиеся реализовали в 2024-25 учебном году среди школьников и дошкольников.

ГДЭБЦ принял активное участие в социальном проекте «Добрая Казань». В течение учебного года педагоги ГДЭБЦ реализовали программу «Зверополис», занявшую III занял 2-е место в городском грантовом конкурсе «Лапа дружбы». В рамках программы проводились занятия с группой учащихся 6-10 классов, к которым были привлечены сотрудники зооботсада, кинологи, зооволонтеры, ветеринары. Отряд «Эко-поколение» (рук. Ануфриева Ю.В.) проводил занятия по ответственному отношению к животным с воспитанниками детского сада. В живом уголке центра учащиеся центра взяли шефство над обитателями террариумов, приобретенных за счет граната, оформили и оборудовали его для содержания насекомых – палочников, ухаживали за ними. Педагоги ГДЭБЦ в объединениях беседовали с детьми о братьях меньших, о необходимости нести за них ответственность. На экскурсиях по живому уголку ГДЭБЦ педагоги объясняли школьникам и дошкольникам о том, как ухаживать за разными группами животных. Для улучшения качества экскурсий были приобретены громкоговорители, что позволило педагогам удерживать внимание большего количества ребят.

В соответствии с планом работы Управления образования г.Казани на 2024-2025 учебный год было проведено **11** городских и **5** республиканских экологических мероприятий с общим охватом учащихся **8126** человек. Мероприятия проводились в очной и заочной формах. Наибольшую массовость продемонстрировали такие городские мероприятия, как конкурс фоторабот «Краски осени» и экологический фестиваль сценического творчества школьников «Солнечный мост». По сравнению с прошлым учебным годом общий охват участников городских массовых мероприятий увеличился на 220 детей. Из республиканских конкурсов можно отметить конкурс рисунка «Животный мир глазами детей» и республиканский фестиваль-конкурс «Радужная сцена». В республиканских мероприятиях совместно с РОЦ приняли участие на **1776** детей больше по сравнению с прошлым учебным годом, а в мероприятиях под эгидой РЦВР общий охват увеличился на **340** участников.

Организация городских массовых мероприятий эколого-биологического профиля для школьников в 2024-2025 учебном году по плану ГУО

№	Сроки проведения	Наименование мероприятия	Охват детей
1.	1 сентября – 25 ноября 2024 г.	Городской конкурс фоторабот «Краски осени»	754 участника 715 работ 60 призеров
	2 ноября – 4 декабря	Выставка лучших работ	59 лауреатов
2.	30 сентября по 18 октября 2024 г.	Муниципальный этап Всероссийского (федерального) конкурса ФДЭБЦ: конкурс юных исследователей окружающей среды (ЮИОС)	37 участников 28 работ 22 призера

3.	14-31 октября 2024 г.	Городской конкурс-выставка детского творчества «Вторая жизнь упаковки-2024» в рамках проекта «Экологическая ответственность»	153 работы
	2- 20 ноября 2024 г.	Выставка лучших работ	31 призер
4.	31 октября и 1 ноября 2024 г.	Городская интерактивная игра-конкурс «Терра Ботаника» в рамках НОУ «Биосфера»	72 участника 12 команд-призеров
5.	1- 30 ноября 2024 г.	XIX городской экологический фестиваль сценического творчества школьников «Солнечный мост» в рамках природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята»	672 участника 226 номеров
	20 января	Гала-концерт фестиваля	93 призера
6.	16 ноября 2024 г.	Городская открытая эколого-биологическая олимпиада школьников 6-8 классов в сфере дополнительного образования в рамках НОУ «Биосфера»	143 участника 22 призера
7.	14 декабря 2024 г. и 18 января 2025 г.	Открытая командная интерактивная игра «Чиж – птица 2024 года» в рамках природоохранного орнитологического проекта «Феникс»	110 участников 22 команды 10 призеров
8.	28 февраля 2025 г.	XXV городской открытый экологический форум учащихся 8-11 классов «Зилант» в рамках НОУ «Биосфера». Тема: «Амфибии и рептилии России»	148 участников 75 работ 62 призера
9.	1 февраля-15 марта 2025 г.	Городской конкурс «Долг каждого человека» в рамках экологического проекта «Экологическая ответственность» по пропаганде раздельного сбора мусора	101 участник 67 работ 18 призеров
10	15 марта 2025 г.	XVI городской открытый экологический форум школьников 2-7 классов «ZILANT-JUVENIS» - «Зилантёнок» в рамках НОУ «Биосфера»	150 участников 91 работа 57 призеров
11	26 мая – 6 июня 2025 г.	Городской летний эколого-биологический практикум «Школа юного эколога» в рамках НОУ «Биосфера».	24 участника
Итого:			2364

Организация республиканских массовых мероприятий эколого-биологического профиля для школьников в 2024-2025 уч. году совместно с ГАУ «Республиканский олимпиадный центр»

№	Сроки	Наименование мероприятия	Охват
1.	28 февраля 2025 г.	XXV открытый экологический форум учащихся 8-11 классов «Зилант»	212 участников 71 призер 4 номинанта
2.	3 марта по 30 апреля 2025 г.	Республиканский открытый социально-экологический конкурс «Сохраним природу Татарстана»	579 участника 138 (Казань) 118 призеров 24 призера (Казань)
3	с 1 марта по 17 апреля 2025 г.	X Республиканский экологический фестиваль-конкурс сценического творчества школьников «Радужная сцена»	3735 обций (943 Казань) 712 работ 442 призера (Казань)
Итого:			4526

Организация республиканских массовых мероприятий эколого-биологического профиля для школьников в 2024-2025 уч. году совместно с ГБУ «Республиканский центр внешкольной работы»

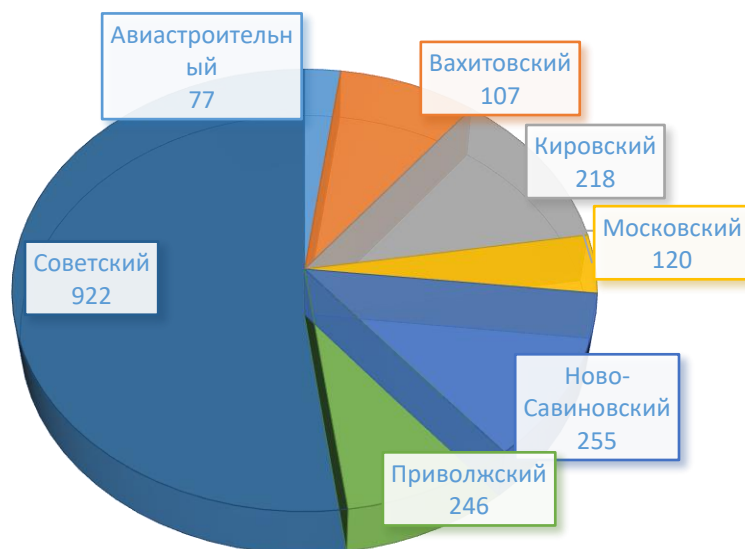
№	Сроки	Наименование мероприятия	Охват
1.	02.12.2024 - 01.03.25	Республиканский конкурс рисунка школьников 3-11 классов «Животный мир глазами детей. Haliotis»	385 всего 209 (Казань) 103 призера из них 56 (Казань)
2.	1 ноября 2024 – 7 апреля 2025 г.	Республиканский долгосрочный природоохранный орнитологический проект «Феникс»: Республиканский конкурс рисунков «Кроншнеп – птица 2023 года» (1.11-1.12.2023г.) Природоохранный трек «Птичья столовая» (01.12-31.12.2023 г.) Природоохранный трек «Зимний бёрдвотчинг» (1.01-31.01.2024) Природоохранный трек «Птичий дом» (31.01-1.03.2024 г.)	851 участник
Итого:			1236

Результативность участия образовательных организаций районов г.Казани в мероприятиях экологической направленности, организуемых МБУ ДО «ГДЭБЦ» г.Казани

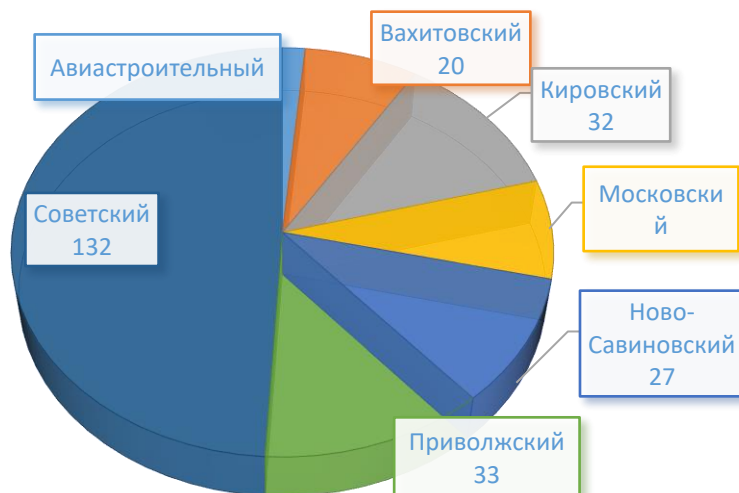
Район	Городские мероприятия		Республиканские мероприятия	
	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во призеров
Авиастроительный	77	4	40	8
Вахитовский	107	20	154	91
Кировский	218	32	218	93
Московский	120	21	78	48
Ново-Савиновский	255	27	226	120
Приволжский	246	33	161	69
Советский	922	132	956	561

Городские мероприятия

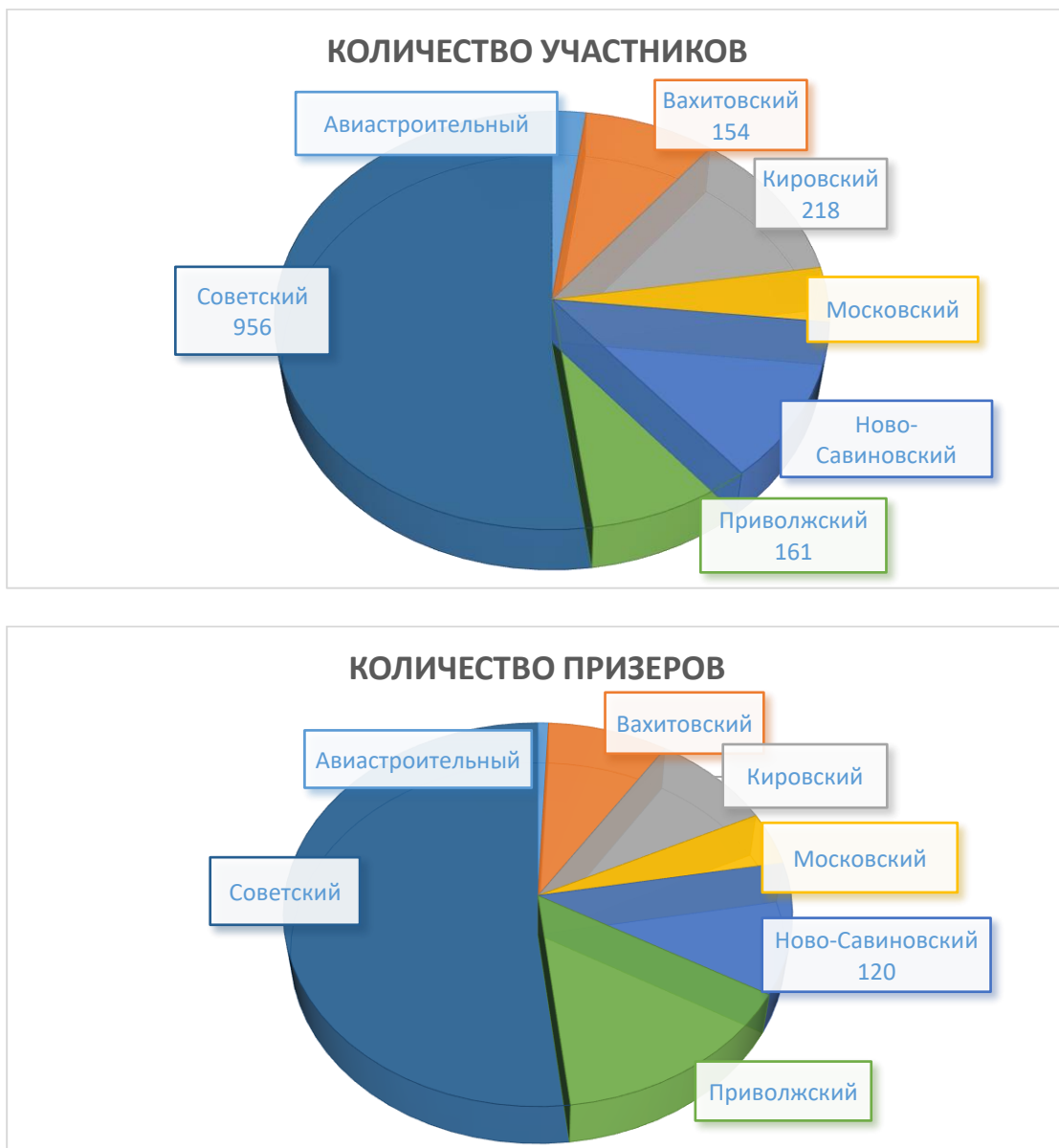
КОЛИЧЕСТВО УЧАСТНИКОВ



КОЛИЧЕСТВО ПРИЗЕРОВ



Республиканские мероприятия



5. Организационно-массовая работа среди обучающихся ГДЭБЦ

Деятельность педагогического коллектива ГДЭБЦ при организации массовой работы направлена на раскрытие творческих способностей детей, формирование гармонично развитой личности в целом, на пропаганду и популяризацию эколого-биологических знаний, природоохранной деятельности. Организационно-массовые мероприятия, запланированные на 2024-25 учебный год, проведены на высоком уровне. Подготовку и проведение мероприятий сотрудники ГДЭБЦ вели в содружестве со специалистами Минэкологии РТ, вузами, профильными учреждениями и организациями города и республики.

Традиционно учебный год в ГДЭБЦ начинается Днем открытых дверей, который в 2024-25 учебном году прошел с 2 сентября, охват детей мероприятиями составил **540** человек.

В течение учебного года в центре были проведены:

Участие обучающихся объединений в воспитательной и досуговой деятельности ГДЭБЦ

№	Название мероприятия	Дата	Охват
1.	День открытых дверей	7 сентября	90
2.	День защиты животных	3 и 5 октября	70
3.	Осень и урожай	19-23 ноября	70
4.	Новогодний праздник	24 декабря	70
5.	День хорошего настроения	4 февраля	30
6.	День Защитника Отечества	20 февраля	50
7.	Масленица	1 марта	60
8.	День воды	22 марта	30
9.	День птиц	15 апреля	18
10.	Экологические праздники мая	20 мая	24
Итого:			512

Совместные мероприятия со школами

№	Школа (школы)	Название совместного мероприятия
Ботанический отдел		
1.	Школа № 86	Работа в школьном дендросаду и экскурсии в нем, выращивание цветочной рассады.
2.	Школа №86	Сбор корма животным и передача его в ГДЭБЦ
3.	Гимназия №141	Научно практическая конференция «Юный ученый-исследователь МАОУ «Гимназия №141»
4.	Гимназия №141	Мероприятие к Международному дню защиты животных, мастер-класс по оригами (животные Красной книги Татарстана)
5.	СОШ №153	Изготовление и развешивание кормушек, подкормка птиц
6.	Гимназия №125	День защитников Отечества
7.	Гимназия №125	Международный женский день
8.	Гимназия №125	Международный день Земли
Художественно-эстетический отдел		
1.	СОШ №15	«Тыквенный спас»
2.	СОШ №111	Экологический праздник «Мы защитники природы» для учащихся начальных классов
3.	Библиотека № 20	Экскурсии в библиотеку
4.	СОШ № 125	Экскурсия для учащихся объединений «Край, в котором я живу» школы №125
5.	Школа №126	Экологическое мероприятие «Новогодний квест и мастер-класс по изготовлению елочной игрушки с применением технологии декупажа»
Эколого-биологический отдел		
1.	Гимназия № 125	Городская открытая эколого-биологическая олимпиада школьников 6-8 классов в сфере дополнительного образования
2	Гимназия № 126	В рамках проекта «Волонтеры могут все» практические мероприятия по эколого-просветительской деятельности в течение года
Эко-центр «ДОМ»		
1.	Лицей № 83	Всероссийский экологический диктант 2024
2.	Гимназия № 125	Всероссийский экологический диктант 2024
3.	Лицей № 79	Международный день птиц

В течение 2024-2025 учебного года всеми педагогами ГДЭБЦ проводились мероприятия с детьми как в объединениях, так и школьного уровня. В ГДЭБЦ ежегодно проводятся **культурно-познавательные мероприятия** для учащихся ГДЭБЦ: игры-викторины, спектакли экологической тематики для учащихся объединений ГДЭБЦ, на которых ребята закрепляют свои знания по предметам «Окружающий мир», «Природоведение», «Зоология» «Биология», различные игровые программы, квесты, экскурсии. За учебный год охват массовыми мероприятиями составил 512 детей.

На базе ГДЭБЦ успешно работает детский Экологический театр «Радуга». В течение года юные артисты дают представления на всех мероприятиях, проводимых как на базе ГДЭБЦ, так и на выезде. Репертуар театра постоянно обновляется и имеет ярко выраженную экологическую направленность. Спектакли пользуются неизменным успехом у зрителей и получили многочисленные положительные отзывы, а также на международном и всероссийском уровне - заслуженные награды. Работа по развитию детского театрального творчества в ГДЭБЦ продолжается, в этом году свой вклад внесла новый педагог Валиева Ф.Ф. и представила на высоком уровне спектакли на конкурсы и на выступление в ГДЭБЦ. Команда Валиевой заняла диплом победителя (1 место) и диплом призёра (3 место) на XI Республиканском экологическом фестивале детского сценического творчества «Радужная сцена», диплом лауреата за 3 место на XIX Городском экологическом фестивале «Солнечный мост».

Регулярно проводятся спектакли и концерты. Под руководством заведующего отделом Шкуро А.А. на высоком уровне прошли фестивали детского творчества «Радужная сцена» и «Солнечный мост», на сайте театра выложены выступления победителей, создан видеофильм о проведении гала-концертов. Существенно пополнена фонотека, создан ряд видеофильмов и репортажей о работе ГДЭБЦ, коллекции фотографий; пополнена копилка сценариев и т.п. Активно развивается и пользуется успехом направление подвижных, интерактивных конкурсов и развлечений.

Взаимодействие ГДЭБЦ с профильными организациями

Педагогическим коллективом ГДЭБЦ продолжает вестись активная работа по взаимодействию с профильными учреждениями и организациями города, республики, а также российского уровня: Союзом охраны птиц России, Центром охраны дикой природы, Всероссийским обществом охраны природы, Российским географическим обществом. Большую поддержку в организации экологической работы оказывает Министерство экологии и природных ресурсов РТ (МЭПР), Государственный комитет Республики Татарстан по биоресурсам, Волжско-Камский государственный природный биосферный заповедник, казанский Зооботсад, Музей естественной истории Музея-заповедника «Казанский кремль». В тесном сотрудничестве с МЭПР РТ ведется проектная и природоохранная деятельность школьников города. К мероприятиям проекта «Зилант», в жюри орнитологической олимпиады проекта «Феникс», в проведении «Школы юного эколога», активно привлекаются сотрудники вузов: КФУ, КГСХА, КГАВМ, КГЭУ и общественных организаций «Будет чисто».

В рамках координации экологической работы в масштабах города методическая служба ГДЭБЦ активно сотрудничала с профильными отделами ЦВР районов г.Казани, РОЦ МОиН РТ, РЦВР МОиН РТ, ИРО РТ. На уровне кружковой деятельности педагоги ГДЭБЦ активно сотрудничают с педагогическими коллективами школ, в начале и по окончании учебного года выступают на родительских собраниях ООУ, в которых педагогами ГДЭБЦ ведется кружковая работа. Работа по взаимодействию с социумом и активная просветительская деятельность педагогическим коллективом ГДЭБЦ ведется широко с использованием социальных сетей и на различных уровнях.

По линии Союза охраны птиц России:

– Городская акция в рамках Международных дней наблюдений птиц и природоохранного орнитологического проекта «Феникс»;

– Эти мероприятия вошли составной частью в республиканский природоохранный орнитологический проект ГДЭБЦ «Феникс». Активисты ДОО «Зеленая страна» и их руководители были отмечены Союзом охраны птиц России благодарственными письмами за организацию и участие в муниципальных этапах Международных Дней наблюдения птиц.

Совместно с Волжско-Камским государственным природным биосферным заповедником организуется:

- Республиканский открытый социально-экологический конкурс «Сохраним природу Татарстана»;
- Республиканский экологический форум старшеклассников «Зилант»;
- Экскурсия в Волжско-Камский заповедник участников городского экологического практикума «Школа юного эколога».

К мероприятиям привлекались сотрудники ФГАОУ ВО "Казанский (Приволжский) федеральный университет, ФГБОУ ВО «КГЭУ» (кафедры: "Водные биоресурсы и аквакультура", «Технологии в энергетике и нефтегазопереработке»), Института проблем экологии и недропользования АН РТ, Центра кинологической службы:

- Городской эколого-биологический практикум «Школа юного эколога»
- Открытый экологический форум школьников 8-11 классов «Зилант»
- Республиканский конкурс зоологического рисунка среди 3-11 классов «Животный мир глазами детей. Haliotis»

Сотрудничество с учреждениями системы образования и профильными организациями

№	Организация	Форма сотрудничества
Оргмассовый отдел		
1.	Музей естественной истории Казанского кремля	Совместное проведение мероприятий
2.	Министерство экологии и природных ресурсов РТ	Участие в конкурсах, выступления театра
3.	Республиканский олимпиадный центр	Совместное проведение фестиваля
4.	Казанский ТЮЗ	Участие в мероприятиях проекта «ПОКОЛЕНИЕ БУДУЩЕГО»
5.	Казанский Зооботсад	Проведение мероприятий
6.	Русское географическое общество Татарстана	Проведение мероприятий
Художественный отдел		
7.	Казанский Федеральный Университет	Совместная организация и проведение республиканских конкурсов, экскурсии для учащихся.
8.	ГАОУ «Республиканский олимпиадный центр»	Совместная организация и проведение конкурсов, методическая помощь
9.	ФГБУ «Волжско-Камский государственный природный биосферный заповедник»	Совместная организация и проведение республиканских конкурсов, просветительские мероприятия
Ботанический отдел		
10.	МБОУ «Школа № 86»	Проведение занятий, экскурсий.
11.	Волжско-Камский государственный природный биосферный заповедник	Организация конкурса «Сохраним природу РТ!»

12.	Республиканский олимпиадный центр	
13.	Совет ботанических садов Урала и Поволжья	Обмен посадочным материалом, отчетность
Экологический отдел		
14.	К(П)ФУ	XXV открытый экологический форум обучающихся «Зилант»
15.	Управление образования ИКМО г.Казани, МБОУ «Гимназия №126»	XVI открытый экологический форум школьников 2-7 классов «ZILANT-JUVENIS» - «Зилантёнок»
16.	МБОУ «Гимназия № 126» Советского района г. Казани	Городская открытая эколого-биологическая олимпиада школьников 6-8 классов в сфере дополнительного образования
17.	Кафедра общей экологии Института экологии и природопользования КФУ	Исследование учащимися ГДЭБЦ зеленых насаждений музея В.И. Ленина
18.	Кафедра оптимизации водных экосистем ИЭУП КФУ	Консультации по методикам выращивания древесных пород, лицензирование проектов
19.	Центр кинологической службы Управления МВД России по городу Казани	Профориентационная работа со старшеклассниками
20.	Казанский поисково-спасательный отряд МЧС России	
21.	Лицей № 83,	Всероссийский экологический диктант 2024
22.	Гимназия № 125	Всероссийский экологический диктант 2024
23.	МБОУ «Лицей № 79»	Международный день птиц
24.	Гимназия №8-ЦО	Ознакомление с базовой экологией участников весеннего школьного лагеря – 2025
25.	Республиканский центр внешкольной работы	Республиканский проект «Феникс»
	Волжско-Камский государственный природный биосферный заповедник	Совместные мероприятия
26.	Министерство экологии и природных ресурсов РТ	Участие в конкурсе, оценка конкурсных работ
27.	Дирекция парков и скверов	Прием делегаций
28.	Молодежная общественная организация «Будет чисто»	Совместные экологические мероприятия
29.	Поволжская экологическая компания	Совместные экологические мероприятия
30.	Центр экологических проектов «Экологично»	Совместные мероприятия
31.	МАДОУ «Детский сад № 42» Приволжского района г.Казани	Совместные мероприятия по международной программе «Зеленый Флаг»
32.	РГО – Отделение в Республике Татарстан	Совместные экологические мероприятия, акции
33.	Волжско-Камское межрегиональное управление Федеральной службы по надзору в сфере природопользования	Совместные экологические просветительские мероприятия
34.	Казанский Зооботсад	Совместные экологические мероприятия, акции, экскурсии
35.	Детский сад № 52	Совместные мероприятия «Зеленый подкаст PRO экологию»
36.	Публичное акционерное общество «Сибур Холдинг»	Совместные мероприятия
37.	Росприроднадзор, Федеральная служба по надзору в сфере природопользования	Совместные экологические просветительские мероприятия, жюри конкурсов

6. Методическая работа

Основной целью методического отдела является развитие профессиональных компетенций педагогов, способствующих осуществлению образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам в соответствии с современным законодательством и запросом социума.

В 2024-2025 учебном году методической службой определялись следующие задачи и направления работы в соответствии с Программой развития учреждения:

- совершенствование методического обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ГДЭБЦ;
- координирование экологической работы со школьниками в г.Казани: организация мероприятий эколого-биологической направленности, методической, научно-практической работы по направлениям деятельности ГДЭБЦ для выявления, развития и поддержки творчески работающих педагогов и талантливых детей;
- реализация профориентационной и воспитательной составляющих ДООП;
- развитие и совершенствование системы мониторинга эффективности реализуемых программ.
- реализация программы формирования и повышения профессиональных компетенций «Мастерство педагога-эколога»;
- методическое обеспечение и реализация краткосрочной грантовой программы «Тайны Зверополиса», городского практикума «Школа юного эколога»;
- методическое обеспечение реализации воспитательной системы ГДЭБЦ, соответствующей запросам общества и государства;
- развитие инновационного подхода к организации методических мероприятий, стажировок, обучающих семинаров различного уровня;
- внедрение современных методик преподавания с элементами проблемного обучения, интерактивных приёмов, повышающих мотивацию и эффективность занятий.

Формы организации методической работы в учреждении: педагогический совет, методические объединения, проект «Мастерство педагога-эколога», мастер-классы, открытые занятия, консультации и анкетирование; деловые игры в рамках методических учеб и методических объединений, самообразование и работа педагогов по индивидуальным планам.

Методический отдел ГДЭБЦ также выполняет организационно-методическую часть работы по координации экологической работы в городе. На базе ГДЭБЦ проводились заседания ГМО для педагогов дополнительного образования, учителей биологии, географии, учителей начальных классов, педагогов, ведущих экологическую работу с детьми.

При реализации основных задач методической службы отделом ведется поиск способов решения возникающих проблем по всем направлениям деятельности, оказании системной практической помощи педагогам в повышении их профессиональной компетентности в вопросах качественного осуществления образовательного процесса. Для этого в начале учебного года была организована диагностика педагогических затруднений. Исходя из мониторинга проблем и успехов педагогов были организованы методические мероприятия по совершенствованию педагогического мастерства и внедрения в работу педагогов различных форм и приемов эффективного взаимодействия с детьми на занятиях, а также с родителями. Определяя формы организации методических мероприятий для педагогов ГДЭБЦ и педагогических работников ОО г.Казани, методистами применялись в основном активные виды деятельности: дискуссии, мастер-классы, тренинги.

Городские методические объединения, семинары, стажировочные площадки на базе ГДЭБЦ:

№	Наименование, тема	Форма проведения	Категория слушателей	Дата проведения
1.	Городское методическое объединение по теме «Опыт организации работы с родителями в условиях дополнительного образования и внеурочной деятельности»	Выступления, тренинги.	Для педагогов, ведущих экологическую работу с детьми	09.10.2024
2.	Городской Чемпионат педагогов и наставников системы дополнительного образования «Родитель-педагог-ребенок»	Интерактивная игра	Для методистов и педагогов дополнительного образования УДО	20.11.2024
3.	Городское совещание по организации городского конкурса методистов учреждений дополнительного образования г.Казани «Суперметодист-2025»	Совещание	Методисты и заведующие отделами МБУ ДО «ГДЭБЦ» и ГДДТ им.А.Алиша	20.02.2025
4.	Анкетирование учителей биологии и педагогов дополнительного образования по использованию интерактивных технологий в экологической работе с детьми	Анкетирование Яндекс-формы	Для учителей биологии и педагогов УДО	С 14.04 по 22.04.2025
5.	Городское методическое объединение по теме «Интерактивные технологии в экологическом образовании»	Выступления, тренинги.	Для учителей биологии и педагогов УДО	23.04.2025

Городское методическое объединение эколого-биологической направленности включает педагогов дополнительного образования, реализующих программы экологической направленности, учителей биологии, химии, географии, физики и начальных классов, основными задачами которого являются обеспечение профессионального общения и обмена опытом. В этом году было проведено два заседания ГМО по обзору городских массовых экологических мероприятий и по работе с родителями. На заседаниях также обобщался опыт практического использования интерактивных технологий и методов в экологическом образовании, демонстрировались игровые технологии, мастер-классы по использованию ИКТ на занятиях, виртуальных экскурсий по ООПТ Республики Татарстан, применению приемов эффективного взаимодействия на занятиях, интерактивных форм организации занятий таких, как групповая форма работы, активное целеполагание, экологические тренинги и др.

На базе ГДЭБЦ проведено совещание по организации ежегодного конкурса «Суперметодист», выезд на «ВИКО», разработано задание для конкурса.

В целях распространения положительного опыта работы с родителями, содействия развитию профессиональных компетенций, выявление наиболее эффективных методических подходов при работе с родителями в условиях дополнительного образования методической службой был проведен городской Чемпионат педагогов и наставников учреждений дополнительного образования г.Казани «Родитель-педагог-ребенок». Содержание и форма проведения Чемпионата были высоко оценены членами жюри и участниками Чемпионата, так как мероприятие позволило создать ситуацию успеха для участников, что оказывает положительное влияние на дальнейшую профессиональную деятельность. Участники Чемпионата, методисты и педагоги, продемонстрировали хороший уровень навыков взаимодействия с родителями обучающихся, знаний различных форм работы с родителями, культуры профессиональной деятельности. При разработке содержания большое значение придавалось обучающей функции Чемпионата – демонстрации актуальных технологий бесконфликтного общения и использование интерактивных форм в работе с родителями с целью

повышения эффективности образовательного и воспитательного процесса и совершенствования уровня педагогического мастерства.

На основе диагностики профессиональных дефицитов педагогов были определены темы заседаний методического объединения педагогов ГДЭБЦ.

Методические объединения

№	Наименование, тема	Форма проведения	Дата
1.	Экспертиза и утверждение дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ на новый учебный год. Корректировка программ с учетом воспитательной и профориентационной составляющей.	Презентация Обсуждение	20.09.2024
2.	Мастер-класс как форма самосовершенствования педагога. Организация мероприятия, посвященного юбилею МБУ ДО «ГДЭБЦ».	Мастер-классы	16.10.2024
3.	Диагностика на выгорание педагогов. Анализ и планирование методической работы педагогов по индивидуальным планам саморазвития.	Анкетирование	30.10.2024
4.	Решение методических кейсов. Результаты фронтального контроля.	Творческие задания, обсуждение	18.12.2024
5.	Диагностика ЗУН и уровня воспитанности учащихся ГДЭБЦ.	Обобщение опыта работы, обсуждение проблем и перспектив.	12.02.2025
	Эффективные приемы организации занятия.	Мастер-классы из опыта работы	19.03.2025
6.	Интерактивные методы обучения как средство повышения мотивации учащихся	Мастер-классы из опыта работы	09.04.2025

В рамках заседаний **методического объединения педагогов ГДЭБЦ** были организованы и методические учебы. В рамках учебы проводились мастер-классы и выступления по темам: ПОПС-формула, групповая работа, экологические тренинги, экологические игры на воздухе, игровые обучающие технологии на занятиях. К выступлениям педагоги и методисты подходили творчески, демонстрировали различные методы, приемы и формы организации занятий и мероприятий

№	Тема методической учебы	Форма проведения	Сроки проведения
1.	Технология подготовки учебного занятия. Анализ и самоанализ учебного занятия.	Презентация Обсуждение	04.09.2024
2.	Технология разработки образовательной программы	Презентация Обсуждение	16.10.2024
3.	Интерактивные методы обучения как средство формирования учебной мотивации учащихся.	Мастер-классы	15.01.2025
4.	Приемы эффективного взаимодействия с учащимися. Формирование коммуникативных навыков	Мастер-классы	19.03.2025
5.	Методическая деятельность педагога дополнительного образования: самообразование, работа по индивидуальным планам	Выступления педагогов из опыта работы	16.04.2025

Все мероприятия прошли на высоком организационном уровне, в ходе которых наблюдался большой интерес к выбранным темам. В ходе подготовки заседаний и учеб отдавалось предпочтение

интерактивным формам проведения занятий и мероприятий, освещались современные методики преподавания, которые несут не только разносторонние интегрированные знания учащимся, но и помогают удерживать интерес школьников к экологическому образованию.

Инновационная деятельность педагогических работников МБУ ДО «ГДЭБЦ»

№	Тема. Формы и методы работы	Где и как применяется. Результаты	Кол-во педагогов
1.	Реализация интегрированных программ с целью формирования экологических знаний, культуры, мировоззрения средствами театральной деятельности, художественной литературы, физики, туризма	Программы «Экологический театр» и «Экофизика» - диплом 2 степени на Всероссийском конкурсе «БИОтоп ПРОФИ» в программы «Тропинка в мир природы», «Экомаршруты» (волонтерский экологический отряд), «Природа родного края», «Край в котором я живу»	7
2.	Применение игровых технологий	Программа «Зеленый мир» - Диплом 3 степени на Всероссийском конкурсе «БИОтоп ПРОФИ» Программа «Экология для любознательных»	2
3.	Проектная деятельность в экологическом образовании	Программа «Естествознание с основами экологии» - победы учащихся: Диплом 2 ст. на конференции им. Бутлерова, Диплом 1 ст. на Республиканской н/п конференции «От школьных знаний к научному поиску», Диплом 1 ст. на конференции им.Лобачевского	1
4.	Социальное проектирование и волонтерство как инструмент экологического образования детей.	Программа «Экомаршруты» - Диплом 1 ст. и Диплом 2 ст. на Республиканском экологическом форуме учащихся 8-11 классов «Зилант», призер регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по экологии	1
5.	Интерактивные технологии в реализации программы «Юные друзья природы»	Рецензия на программу КП(Ф)У. Массовое участие детей во Всероссийском экодиктанте, «Эколята – молодые защитники природы», Всероссийская экологическая олимпиада младших школьников, XVI открытый экологический форум школьников 2-7 классов «ZILANT-JUVENIS» - «Зилантёнок»	1
6.	Опытно-практическая работа с детьми в рамках	Грамота Всероссийского сетевого проекта «Малая тимиразевка», Свидетельство участника Межрегионального семинара-практикума «Успешность без границ»	1
7.	Современные методы обучения: применение ИКТ в образовательном процессе при изучении курса «Загадки Вселенной».	«Загадки вселенной» - Диплом 2 степени на Всероссийском конкурсе «БИОтоп ПРОФИ»	1

8.	Экологическое воспитание через вовлечение учащихся в орнитологические наблюдения	Массовое участие обучающихся в Республиканском орнитологическом природоохранительном проекте «Феникс», Всероссийской акции по учету соловьев, Всероссийской акции «Серая шейка», Всероссийской переписи воробьев, Всероссийском учете грачевников, Всероссийской акции по Евразийскому учету птиц.	8
----	--	--	---

Участие и выступления педагогов в конференциях, в семинарах

С целью обобщения и распространения передового педагогического опыта педагоги ГДЭБЦ приняли активное участие в конференциях и семинарах, организованных на различном уровне: 6 педагогов - в Международных семинарах и конференциях; 6 педагогов – во Всероссийских; 6 педагогов – в республиканских; 10 педагогов – в городских; все педагоги приняли участие в методических мероприятиях ГДЭБЦ. Все педагоги приняли участие во Всероссийском экологическом диктанте и награждены дипломами 1, 2 и 3 степени.

В течение учебного года педагоги принимали участие с выступлениями в конференциях и семинарах различного уровня: 3 педагога на международном уровне, 5 - на федеральном, 1 - на республиканском, 10 - на городском. Активное участие также приняли в конференциях, вебинарах в качестве слушателей.

№	Наименование, тема	Дата проведения	Результат	Кол. уч-в
Международный уровень				
1.	«Финал Всероссийской Олимпиады искусств»	декабрь 2024 г. Казань	Сертификат участника «Круглого стола»	1
2.	Международный съезд учителей и преподавателей русской словесности, МГУ. Музыкально поэтический конкурс «Любимые Пушкинские стихотворения»	01.09.24 – 20.10.2024	Сертификат участника	1
	XXVII Международные чтения по произведениям Ф.М. Достоевского в восприятии читателей XXI века. Выступление «Парфен Семенович Рогожин, как тип мечтателя, в сравнении с типизацией мечтателя в произведениях малых форм «Бедные люди» и «Белые ночи».	10.04.25 г. Старая Русса	Диплом участника с докладом	1
3.	Международный форум «KAZAN DIGITAL WEER-2024»	9-11 сентября	Сертификат участника	4
4.	КГКП «Детский юношеский центр экологии и туризма» г. Павлодар Казахстана	12.05.2025	Сертификат слушателя, публикация в сборнике по теме «Ключевые направления деятельности Эко-центра «Дом» как фактор успешной реализации задач экологического образования»	1
5.	Международный форум «Преимущества системы инклюзивного образования: актуальные проблемы и практики», КИУ им. Тимирязева	11-14.03.25	Сертификат	1

Федеральный уровень				
1.	Всероссийская (онлайн) конференция «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа: технология и творчество» Ассоциация АРОО (Ассоциация руководителей образовательных организаций)	сентябрь 2024	свидетельство слушателя от Ассоциации АРОО	1
2.	Фестиваль педагогических идей по экологическому образованию по реализации Международной программы «Эко-школы/Зелёный флаг»	15 мая 2025	Программа семинара-практикума по экологическому образованию дошкольников в рамках реализации международной программы «Эко-школы/Зеленый флаг» Выступление на тему «Учимся, познаем, любим природу: Обзорная экскурсия по Эко-центру «ДОМ»»	1
3.	Федеральный Фестиваль «Беренче театр»	Январь 2025 Казань	Свидетельство участника: мастер-классы и круглый стол	1
4.	Всероссийский семинар «Участие станций юннатов, школ и библиотек в сохранении видов, занесенных в красные книги регионов России» в рамках методической лаборатории «Био ТОП ПРОФИ»	14.02.2025	Сертификат участника	4
5.	Всероссийский вебинар "Методические основы построения современного урока в соответствии с ФГОС"	Октябрь, 2024	Сертификат участника	1
6.	Научно-практическая конференция по теме «Профессиональное обучение: теория и практика»	3 октября 2024	Сертификат участника и публикации статьи	2
7.	Межрегиональный семинар Всероссийского общества охраны природы	25.01.2025	Выступление на тему «Путешествие по стране «Заповедия»	1
8.	Всероссийский семинар «Участие станций юннатов, школ и библиотек в сохранении видов, занесенных в красные книги регионов России» в рамках методической лаборатории «Био ТОП ПРОФИ»	14.02.2025	Сертификат участника	4
9.	III Всероссийский образовательный форум «Поколение НЕКСТ»	Сентябрь 2024	Выступление «Этика работы при постановке спектакля с детьми и подростками в театральном коллективе»	1
Республиканский уровень				
1.	Стажировка ГАОУ ДПО «Институт развития образования РТ». Эффективные практики организации образовательного процесса в начальной школе	Апрель 2025	Открытое занятие и мастер-класс для слушателей стажировки	1
2.	II Форум молодых педагогов города Казани	Ноябрь, 2024	Сертификат	1
3.	«Приемы мыслительной деятельности как средство развития социально-профессиональных компетенций обучающихся»	29 января 2025	Сертификат участника	1

	на примере синтеза художественного и технического направлений и повышения качества образовательного процесса»			
4.	Республиканский дистанционный семинар «Основные проблемы преемственности их решения на различных ступенях образования, в условиях внедрения современных образовательных технологий»	27 марта 2025	Сертификат участника	1
5.	Республиканский практический семинар «Формирование системы эффективного взаимодействия школы и семьи в условиях реализации дополнительных общеобразовательных программ художественной направленности»	14 февраля 2025	Сертификат участника	2
Городской уровень				
1.	Городское методическое объединение педагогов, ведущих экологическую работу с детьми, по теме «Опыт организации работы с родителями в условиях дополнительного образования и внеурочной деятельности»	09.10.2024	Программа ГМО	6
2.	Городское методическое объединение педагогов, ведущих экологическую работу с детьми, по теме «Интерактивные технологии в экологическом образовании»	23.04.202	Программа ГМО	3
3.	Городское методическое объединение педагогов «Школьные театры»	Ноябрь 2024	Выступление по теме «Из 22-летнего опыта работы Экологического театра «Радуга»	1

Участие педагогов в профессиональных конкурсах

В течение учебного года велась разработка конкурса профессионального мастерства педагогов и наставников-методистов дополнительного образования «Педагог – родитель – ребенок». В конкурсе приняли участие педагоги А.И. Ганина, В.К.Хабибулина и К.А.Каледина, наша команда заняла 3 место среди 10 команд-участников. Участвуя в таких конкурсах, педагоги демонстрируют личный педагогический опыт, потребность в сравнительной характеристике личного уровня достижений и достижений коллег, могут показать свой педагогический стиль, включаются в деятельность по разработке нового содержания образования, осваивают новые педагогические технологии. Также педагог Дудкин Д.Н. принял участие в городском этапе Республиканского конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям». Программа «Зеленый мир» педагога Земсковой Г.Р. отмечена дипломом 3 степени на Всероссийском конкурсе лучших образовательных практик дополнительного образования «БиОТОП ПРОФИ»

Конкурсы профессионального мастерства

№	Наименование	Дата и место проведения	Результат	Кол. чел.
Международный уровень				
1.	Международный конкурс «Поколение 2024»	16.11.2024 Альметьевск	Дипломы за профессиональное мастерство	2

3.	Международный конкурс Музыкальная премия «Sforzando»	30.11.2024 Казань	Дипломы за профессиональное мастерство	2
5.	Международный фестиваль-конкурс «Жар-Птица России»	20.01.2025 Москва	Дипломы победителя Международной Премии в номинациях	3
Федеральный уровень				
1.	Всероссийский конкурс лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ» «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей»	Октябрь 2024	Диплом 3 степени	1
Республиканский уровень				
1.	Республиканский конкурс методических материалов «Использование проективных методов и арт-технологий в работе с детьми с ОВЗ»	23.12.2024 Альметьевск	Диплом 1 степени, номинация: конспект занятия	1
	Городской конкурс педагогов УДО и наставников «Педагог – родитель - ребенок»	20.11.2024.	Диплом 3 степени	3
1.	Городской конкурс профессионального мастерства «Сердце отдаю детям»	6.02.2025	Сертификат участника	1

Достижения педагогов

Педагоги ГДЭБЦ в отчетном году активно участвовали в педагогических мероприятиях в рамках проведения детских конкурсов и фестивалей, а также награждались дипломами за подготовку победителей и команд-призеров. Все педагоги приняли участие во Всероссийском Экодиктанте и награждены дипломами 1, 2 и 3 степени. Также педагоги ГДЭБЦ были отмечены благодарственными письмами за участие в работе жюри, организацию мероприятий экологической направленности, подготовку призеров олимпиад, организацию массового участия детей в таких Международных и Всероссийских олимпиадах и конкурсах как «Эколята», «Экодиктант», Всероссийская олимпиада по естественнонаучной грамотности и другие. Благодарственными письмами отмечены: 9 педагогов – на международном уровне, 3 – на федеральном уровне, 28 педагогов – на республиканском, 28 – на городском за организацию экологических мероприятий для детей и 9 педагогов награждены дипломами и грамотами за подготовку призеров конкурсов и участие в педагогических номинациях.

Публикации педагогов

№	Наименование печатного издания	уровень	ФИО педагога
1.	Сценарии спектаклей и праздничных мероприятий с дидактическим материалом и фотографиями в социальной сети работников образования «Наша сеть» www.ns-portal.ru	Всероссийский	Шкуро А.А.
2.	Дополнительная общеобразовательная программа «Зеленый мир» по итогам участия во Всероссийском конкурсе лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ»	Всероссийский	Земскова Г.Р.

Методическая служба ГДЭБЦ администрирует официальный сайт ГДЭБЦ на образовательном ресурсе «Электронное образование в Республике Татарстан». На сайте велась новостная лента, выкладывались положения, отчеты и итоговые приказы организуемых ГДЭБЦ городских и республиканских мероприятий экологического направления для детей и педагогов, планы работы структурных подразделений и т.д.

В начале учебного года велась работа по формированию сведений о реализуемых программах дополнительного образования МБУ ДО «ГДЭБЦ» на портале Навигатора дополнительного образования детей Республики Татарстан (<http://navigator.rcvrrt.ru/>) и в конце учебного года проводилась актуализация сведений об образовательных программах на следующий 2025-2026 учебный год.

Распространение педагогического опыта, информации по деятельности объединений ГДЭБЦ также осуществлялось посредством публикаций статей в научно-методических изданиях, на сайтах педагогов, в социальной сети «В контакте».

Информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности педагогического коллектива ГДЭБЦ

В течение учебного года методической службой оказывалась методическая помощь педагогам в форме проведения информационно-методических дней. Готовились тематические подборки литературы, позволяющие педагогам познакомиться с актуальной информацией при подготовке к выступлениям по обобщению опыта. Информация в виде периодических изданий и специальной литературы предоставлялась для самостоятельной проработки в свободном доступе на информационном столе методического кабинета, проводился индивидуальный подбор интернет-ресурсов по запросам педагогов: Калединой К.А., Шариповой Р.А., Афанасьевой Л.И., Ануфриевой Ю.В., Проскуряковой Г.В., Земсковой Г.Р., Хабибулиной В.К. Тематика информационно-методических дней была направлена на подготовку педагогов к стажировкам, методическим учебам, семинарам, организованным на базе ГДЭБЦ.

Тематика информационно-методических дней «Кругозор»

Срок	Темы
сентябрь	Подборка информационно-методических материалов на тему: «Диагностика профессиональных затруднений педагогов. Методический чемпионат по работе с родителями».
октябрь	Подборка информационно-методических материалов на тему «Формы работы с родителями в условиях дополнительного образования».
ноябрь	Подборка информационно-методических материалов: мастер-классы по методикам преподавания эколого-биологических дисциплин в школе и в системе дополнительного образования.
февраль	Подборка методических материалов на тему: «Психолого-педагогическое сопровождение развития учащихся».
апрель	Подборка информационно-методических материалов на тему: «Игровые технологии, коллективные дела, активные формы организации занятий».

Информационно-методическое обеспечение в учебном году реализовывалось по следующим направлениям:

- Разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- Информационно-методическое обеспечение городских и республиканских конкурсов, фестивалей, Форумов, олимпиад;
- Информационно-методическое обеспечение городских методических объединений;
- Организационно-методическое обеспечение мероприятий для педагогов, ведущих экологическую работу с детьми;
- Информационно-методический день «Кругозор»;
- Разработка методической продукции, корректировка методических разработок к участию в конкурсах педагогического мастерства.

Также методистами проводились индивидуальные консультации, беседы, оказывалась методическая помощь педагогам, групповые обсуждения проводились в рамках методических объединений.

Обобщение педагогического опыта педагогов было представлено методическими разработками в соответствии с методическими темами педагогов и их индивидуальными планами самообразования.

Работа по координации и информационному обеспечению экологической работы с детьми в г.Казани в рамках ГМО ГДЭБЦ

В 2024-2025 учебном году методической службой ГДЭБЦ была организована работа городского методического объединения педагогов, ведущих экологическую работу с детьми, плановая работа по координации городских экологических мероприятий и информационно-методическое обеспечение эколого-биологического образования и воспитания школьников.

В течение учебного года в рамках ГМО использовались такие формы работы, как организационно-методическое совещание, методический семинар, круглый стол, консультация, методическая помощь по организации экологической работы в районах, ведению отчетно-плановой работы. При организации методических мероприятий использовались как традиционные формы, так и интерактивные: индивидуальные консультации, тренинги, проектная деятельность, мастер-классы, конкурс педагогов и методистов и др.

В этом году методической службой было разработано содержание и сценарий ведения II городского Чемпионата педагогов и методистов дополнительного образования «Педагог – родитель – ребенок» с целью развития традиций и распространение положительного опыта работы с семьей, содействия повышению профессиональной компетентности педагогов в области организации взаимодействия с родителями обучающихся и выявление наиболее эффективных методических и педагогических подходов при работе с родителями. В Чемпионате приняли участие 10 команд из учреждений дополнительного образования г.Казани. Команда ГДЭБЦ в составе педагогов Хабибулиной В.К., Калединой К.А., Ганиной А.И. заняла третье место в Чемпионате. Также методисты ГДЭБЦ приняли участие в разработке содержания городского конкурса методистов учреждений дополнительного образования г.Казани «Суперметодист-2025»

В начале учебного года откорректированы и размещены на сайте ГДЭБЦ положения о республиканских и городских мероприятиях экологической направленности, организуемых ГДЭБЦ, а в течение учебного года все материалы городских массовых и методических мероприятий были освещены в соответствующих вкладках сайта. Также размещены аннотации новых программ, реализуемых в ГДЭБЦ в 2024-2025 учебном году.

**Участие образовательных организаций г.Казани
в городских методических мероприятиях, организуемых МБУДО «ГДЭБЦ»**

№	Тема мероприятия	Дата	Кол-во уч-ков	Образовательные организации- участники	Форма проведения
1.	Обзор экологических мероприятий, организуемых ГДЭБЦ на 2024-2025 учебный год. Городской семинар по теме: «Опыт организации работы с родителями в условиях дополнительного образования и внеурочной деятельности».	09.10.2024	20	ЦДОД «Заречье», ДПЦ «Молодость», ЦВР Ново-Савиновского р-на, МБУ ДО «ГДЭБЦ», Волжско-Камское межрегиональное управление Росприроднадзор, Гимназия №16	Очная форма (регистрация материалы на сайте ГДЭБЦ)
2.	II Чемпионат педагогов и наставников системы дополнительного образования г. Казани «Педагог – родитель – ребенок»	20.11.2024	50	МБУ ДО «ЦВР Авиастроительного района» МБУДО «Центр внешкольной работы» Приволжского района МБУДО «ДМШ №24» МБУ ДО «ЦДОД «Заречье» МБУ ДО «ЦДОД «Сэяхэт» МБУ ДО «Центр детского творчества» МБУ ДО «ДДЮТиЭ «Простор» МБУ ДО «ЦДТ «Детская академия» МБУ ДО «Центр внешкольной работы» МБУ ДО «ГДЭБЦ»	Конкурс, методические кейсы и педагогическ ие ситуации, тренинг.
3.	Интерактивные технологии в дополнительном образовании	23.04.2025	15	МБУ ДО «ЦДОД «Заречье», МБУ ДО ЦВР Ново-Савиновского р-на, Гимназия №16, Татарстанский совет ВООП	Выступления из опыта работы

7. Основные итоги работы за год

1. В соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» в ГДЭБЦ созданы условия для удовлетворения потребности детей в получении дополнительного образования по дополнительным общеобразовательным программам центра. Все объединения, работающие в ГДЭБЦ, бесплатные.

2. В 2024-25 учебном году были проанализированы этапы реализации Программы развития ГДЭБЦ на 2021-2025 гг. Можно отметить ежегодное участие в мероприятиях грантовой поддержки образовательных организаций, развитие внебюджетной деятельности центра, что позволяет обновлять материально-техническое оснащение павильона «Биосфера», пополнить коллекции животных и растений.

3. Образовательная программа ГДЭБЦ реализована в среднем на 91%; сохранность контингента составила 100%.

4. Обучающиеся ГДЭБЦ показали высокую результативность в мероприятиях всех уровней. В мероприятиях международного уровня обучающиеся завоевали **15** дипломов, **176** дипломов федерального уровня, республиканского – **90**, муниципального – **124**.

5. Продолжается работа по внедрению интерактивных технологий обучения и воспитания: проектная и исследовательская деятельность, интерактивные методы обучения, повышающие мотивацию школьников к занятиям в области экологии и биологии, активизируется информатизация процесса обучения, используются активные формы проведения экологических мероприятий, командообразующие тренинги, деловые игры, волонтерская природоохранная деятельность.

6. Активность участия ПДО в профессиональных конкурсах показывает статистика: 1 педагог награжден дипломом в рамках международных конкурсов; 18 педагогов – во всероссийских (включая Экодиктант); 6 педагогов – в республиканских; 13 педагогов – в городских; все педагоги приняли участие в методических мероприятиях ГДЭБЦ с выступлениями.

7. С целью обобщения и распространения передового педагогического опыта педагоги ГДЭБЦ приняли активное участие в конференциях и семинарах в качестве слушателей, соорганизаторов, выступающих: 6 педагогов - в международных семинарах и конференциях; 9 педагогов – во всероссийских; 6 педагогов – в республиканских; 9 педагогов – в городских; все педагоги приняли участие в методических мероприятиях ГДЭБЦ.

8. Методической службой ГДЭБЦ были организованы 2 заседания городского методического объединения экологической направленности, 2 городских обучающих семинара для педагогов.

9. В рамках участия в мероприятиях приняли участие 1025 учащихся.

10. В рамках патриотического направления воспитания в ГДЭБЦ в течение отчетного учебного года в объединениях ГДЭБЦ было проведено мероприятия, направленные на воспитание чувства патриотизма и любви к своей стране и ее истории, с охватом всех учащихся ГДЭБЦ.

11. На базе ГДЭБЦ успешно работает детский Экологический театр, репертуар которого ежегодно пополняется. Коллектив театра стал победителем на международных, всероссийских фестивалях детского театрального искусства.

12. В ГДЭБЦ ведется большая работа в области экологического образования и воспитания школьников на уровне города и республики. Коллективом ГДЭБЦ было проведено: **11 городских мероприятий с охватом 2364 учащихся и 5 республиканских экологических мероприятий с охватом 5762 учащихся**

13. ГДЭБЦ укомплектован квалифицированными педагогическими кадрами. Наблюдается рост профессионального мастерства педагогов дополнительного образования. Успешно прошла персональная аттестация сотрудников (5 педагогов на высшую категорию и 3 на СЗД). За отчетный период 3 педагога прошли курсы повышения квалификации. В течение учебного года имелись вакансии.

14. В соответствии с требованиями Министерства образования и науки РТ в течение всего года успешно работал официальный сайт ГДЭБЦ на портале «Электронное образование в РТ».

15. Развивается взаимосвязь ГДЭБЦ с другими учреждениями города, РТ, РФ, странами ближнего зарубежья как в плане работы по проектам, так и в образовательной деятельности.

16. Продолжается работа по сохранению и пополнению материальной базы ГДЭБЦ.

Исходя из анализа работы можно выделить ряд направлений, по которым необходимо усилить работу:

– увеличить охват учащихся среднего и старшего звена, занимающихся исследовательской и опытнической деятельностью в объединениях;

- укомплектовать кадровый состав педагогами в соответствии с муниципальным заданием;
- развивать наставническую и методическую деятельность с целью содействия профессиональному росту молодых и начинающих педагогов;
- активизировать участие педагогов ГДЭБЦ в профессиональных смотрах и конкурсах городского, республиканского, федерального и международного уровней, конференциях, семинарах и т.п., а также в работе по обобщению педагогического опыта, в форме методических разработок и публикаций;
- продолжить работу по внедрению инновационных технологий в образовательный и воспитательный процесс, а также в работу с педагогическими кадрами;
- усилить работу по туристско-краеведческой направленности в объединениях ГДЭБЦ;
- расширять и развивать внебюджетную деятельность.

Реализация этапа программы развития МБУ ДО «ГДЭБЦ»

2024-2025 учебный год входил в аналитический этап Программы развития МБУ ДО «ГДЭБЦ». В соответствии с задачами Программы развития центра на этот период педагогическим коллективом и методической службой проводились следующие мероприятия:

1. В соответствии с задачей Программы развития по совершенствованию научно-методического сопровождения образовательной деятельности методической службой ведется разработка и внедрение методических кейсов, дидактических, методических, контрольно-измерительных материалов (диагностических материалов профессиональных затруднений педагогов, личностного развития и воспитанности обучающихся) с целью разработки и развития внутренней системы оценки качества образования.

2. Задача ориентации дополнительного образования на формирование метапредметных и личностных результатов учащихся Программы развития реализуется через разработку и введение профориентационной и воспитательной составляющих дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ГДЭБЦ, реализацию образовательного маршрута по профориентации детей 13-15 лет (проект «Школа юного эколога», программа «Тайны Зверополиса»), привлечение к образовательному процессу специалистов эколого-биологического направления, разработку дидактического материала по диагностике метапредметных и личностных результатов учащихся объединений.

3. В целях обобщения и распространения лучших практик, передового педагогического опыта ГДЭБЦ принимает участие в грантах (Премия Всероссийского экологического форума г.Челябинск 100 тысяч рублей), во Всероссийском конкурсе «БиоТОП ПРОФИ» программа «Зеленый мир» заняла 3 место.

4. Наблюдается положительная динамика деятельности по освещению и публикаций о деятельности ГДЭБЦ.

5. В целях реализации программы формирования и повышения профессиональных компетенций «Мастерство педагога-эколога» методической службой внедряются современные технологии и методики как в работу методического объединения педагогов, методических учеб, так и в образовательно-воспитательную работу с детьми: активное целеполагание, внедрение приемов эффективного взаимодействия, экологические тренинги, проектная и исследовательская деятельность с детьми, социальное проектирование, природоохранная работа.

6. Ежегодно силами методистов ГДЭБЦ организуются городские конкурсы педагогического мастерства («Суперметодист», Чемпионат «Педагог – родитель – ребенок»). Также на высоком уровне

организована работа городского методического объединения педагогов города, ведущих экологическую работу с детьми. Все методические мероприятия, реализуемые ГДЭБЦ, направлены на непрерывное повышение и развитие профессиональной компетенции педагогов-экологов.

7. В целях реализации проекта «Юный эколог» реализован краткосрочный образовательный маршрут «Тайны Зверополиса» для учащихся ГДЭБЦ (охват 1260 детей), который направлен на формирование у детей и подростков знаний и культуры общения с животными, содержащихся в домашних условиях, и основан на том, что изучение и общение с животными происходит непосредственно в уголке живой природы, существующим на базе МБУ ДО «ГДЭБЦ».

ВЫВОД

Таким образом, за прошедший 2024-2025 учебный год педагогическим коллективом ГДЭБЦ была проделана большая работа по всем направлениям деятельности, цели и задачи реализованы. Исходя из этого, можно отметить высокий уровень продуктивности образовательной и методической деятельности МБУ ДО «ГДЭБЦ» г.Казани и переход учреждения в режим развития по созданию адаптивной образовательной среды, способствующей духовному, нравственному, физическому развитию и социализации учащихся